



ZÁKLADNÁ ŠKOLA s MŠ BREZOVICA

082 74 Brezovica 60

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2010/2011

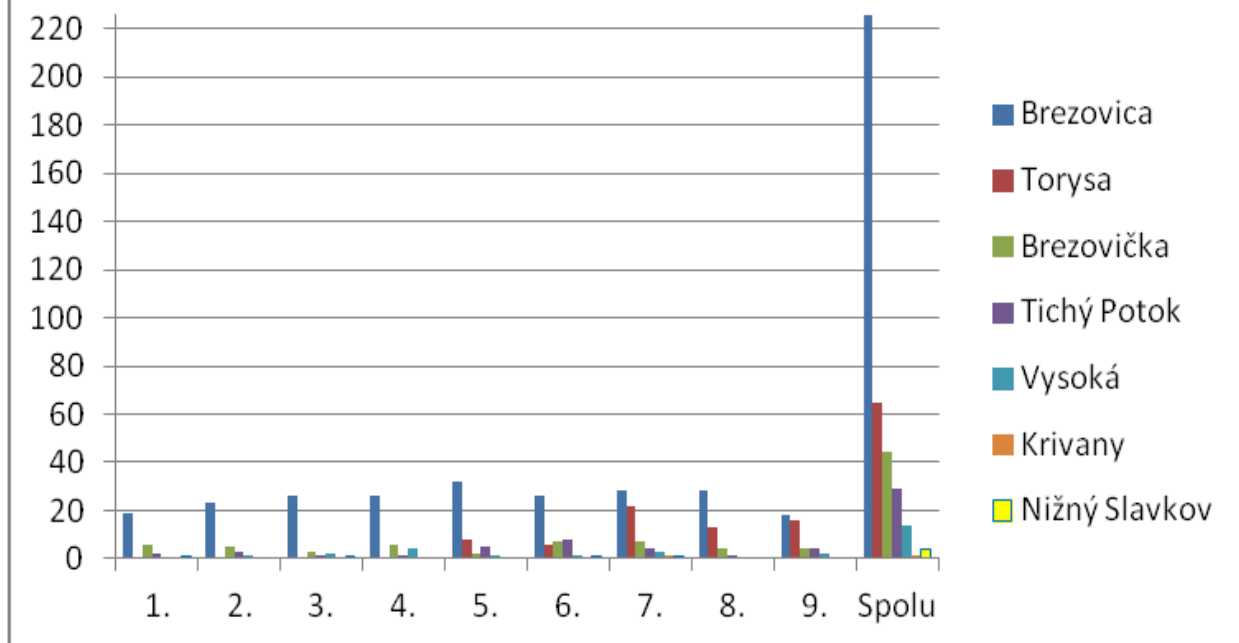
Správa je vypracovaná na základe Vyhlášky č.9/2006 Ministerstva školstva SR zo dňa 16.decembra 2005 a Metodického usmernenia č.10/2006 – R z 25. mája 2006 k Vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

a.) Základné identifikačné údaje o škole:

Kontaktné údaje školy		
Názov školy	Základná škola s materskou školou Brezovica	
Adresa školy	Brezovica 60, 082 74	
Telefónne číslo	051/ 4591433, 051/4591223	
Faxové číslo	051/4591433	
Internetová adresa	www.zsbrezovica.edu.sk	
Elektronická adresa	zsbrezovica@zsbrezovica.edu.sk	
Zriaďovateľ	Obecný úrad Brezovica, 082 74, Brezovica 59	
Telefónne číslo	051/ 4591554	
Faxové číslo	051/ 4591248	
Elektronická adresa	oubrezovica@stonline.sk	
Riaditeľ školy	Mgr. Miloš Sobota	051 4591433
Zástupca riaditeľa pre ZŠ	Ing. Štefan Fogaš	051/4591223
Zástupca riaditeľa pre MŠ	Bc. Terézia Polláková	
Vedúca školskej jedálne	Božena Tebeľáková	
Vedúca ŠKD a ŠSZČ	Renáta Ondrišová	
Predseda rady školy	Mgr. Miroslav Bujňák	

Základná škola s materskou školou, 082 74 Brezovica 60, je samostatná rozpočtová organizácia zriadená obcou Brezovica v roku 2002. Má tieto súčasti: materskú školu, školský klub detí, školské stredisko záujmovej činnosti a školskú jedáleň. Funkčná Rada školy má podľa štatútu 11 členov. Jej predsedom je Mgr. Miroslav Bujňák a zasadá pravidelne podľa plánu svojej činnosti. Aktívnym poradným orgánom školy je tiež Rodičovská rada pri neziskovej organizácii SRRZ – Rodičovské združenie pri ZŠ s MŠ Brezovica, vďaka ktorej existuje dobrá spolupráca školy a rodičov, čo sa odráža aj na pomerne vysokej návštevnosti rodičovských zasadnutí, kultúrno-výchovných a spoločenských akcií školy. Aj tohto roku bola naša organizácia začlenená medzi príjmom 2 % z dane.

Počty žiakov podľa bydliska



V každom ročníku boli zriadené dve triedy okrem 7. ročníka, kde boli zriadené 3 triedy. Priemerný počet žiakov v triede je 21 – na prvom stupni 17 a na druhom stupni 23.

Počty žiakov podľa ročníkov a súčastí školy

Žiaci	MŠ/predšk.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Základná škola		28	32	34	38	47	49	65	46	44	383
Materská škola	50/23										
Školský klub detí											25
Škol. stredisko záujmovej čin.											378
Školská jedáleň		305									

Údaje o materskej škole

Materská škola v Brezovici je súčasťou právneho subjektu ZŠ s MŠ Brezovica. Sídlí v budove základnej školy. Zástupcom riaditeľa školy pre MŠ je Mgr. Terézia Polláková. Počas neprítomnosti zástupkyne riaditeľa pre MŠ bola jej zastupovaním v rozhodovaní poverená p. Silvia Hrabčáková.

V školskom roku 2010/2011 bolo do MŠ k 15.9. zaradených 50 detí, k 30.6.2011 57 detí, z toho 21 detí v prípravnom ročníku. Odklad školskej dochádzky v školskom roku 2010/2011 na žiadosť rodičom udelil riaditeľ ZŠ s MŠ 8 deťom.

- Vekové zloženie tried :
1. trieda 3-5 ročné deti
 2. trieda 3-5 ročné deti
 3. trieda 5-6 ročné deti

c.) Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy :

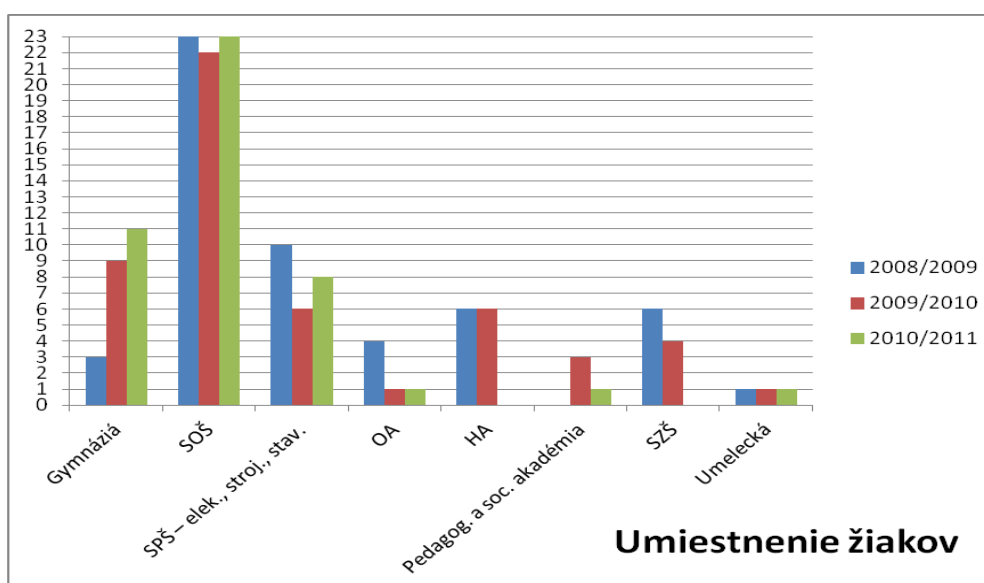
d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie:

Do prvého ročníka základnej školy bolo zapísaných 27 detí, z nich bolo 8 odročených na nasledujúci školský rok.

Všetkých 44 žiakov 9. ročníka a 1 žiak 8. ročníka bolo prijatých na ďalšie štúdium na strednej škole, vo veľkej miere bez prijímacích skúšok.

Tabuľka umiestnenia žiakov:

Typ školy	Počet žiakov		
	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Gymnázia	3	9	11
SOŠ	23	22	23
SPŠ – elek., stroj., stav.	10	6	8
OA	4	1	1
HA	6	6	0
Pedagog. a soc. akadémia	0	3	1
SZŠ	6	4	0
Umelecká	1	1	1
S p o l u :	53	52 (51 ž. IX. roč., 1 ž. VIII. roč.)	45 (44 ž. IX. roč., 1 ž. VIII. roč.)



e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania:

Úlohy stanovené v POP boli rozpracované na podmienky školy a priebežne plnené podľa Plánu práce školy. Z celkového uvedeného počtu žiakov neprospeľ jeden, jeden žiak mal opravné skúšky z matematiky. Žiakov s čistými jednotkami bolo 146 (38,12 %). Naproti tomu dostatočných známok z materinského jazyka bolo 23, z matematiky 35 a z cudzích jazykov 20. Piaty žiaci mali zníženú známku zo správania o jeden stupeň a dvaja o 2 stupne za porušovanie školského poriadku, 1 žiak bol pokarhaný riaditeľom školy. Triedni učitelia udelili v priebehu roka 137 pochvál a 2 pokarhania za menšie priestupky. Spomínaný počet žiakov vymeškal spolu 25 851 hodín s priemerom 67,50 hodín na jedného žiaka. Oproti minulému školskému roku sa počet vymeškaných hodín zvýšil o 6 %. Z tohto počtu bolo 76 neospravedlnených hodín, čo predstavuje pokles o 35 % oproti minulému šk. roku.

Počet		Neprospeľo		Počet	P O Č T Y						Správanie-		
Triedny uč. Trieda	Žiakov Spolu Ch/D	spolu žiakov	z toho neklas.	priem. zn. 1.00	dostatočných			nedostatočných			2.st.	3.st.	4.st.
					SJ	CJ	M	SJ	CJ	M			
Adamečková 1.A	14 8/6			14									
Gurbaľová 1.B	14 8/6			14									
1.roč	28 16/12			28									
Štefčáková 2.A	17 11/6			12									
Gorneková 2.B	16 7/9			11									
2.roč	33 18/15			23									
Ivanovič 3.A	16 6/10			6									
Gajdošová 3.B	17 11/6			8									
3.roč	33 17/16			14									
Sobotová 4.A	17 12/5			7									
Broschová 4.B	21 14/7			11									
4.roč	38 26/12			18									
1.-4.	132 77/55			83									
Mertová 5.A	23 9/14			6			1						

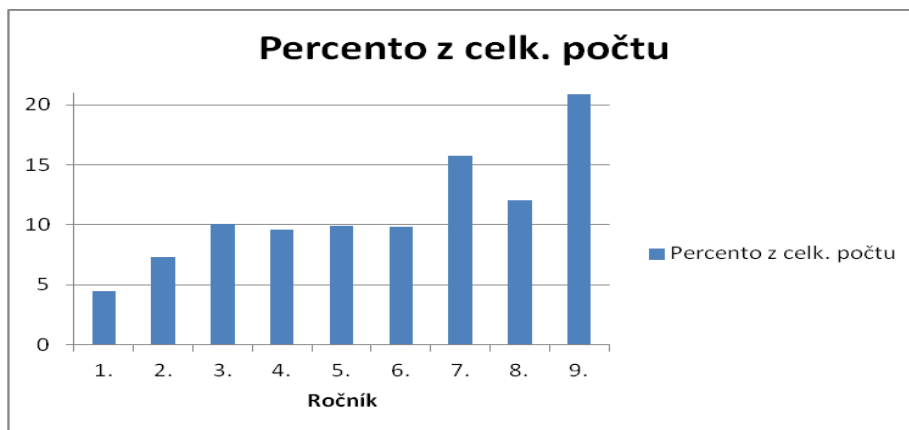
Bujňáková 5.B	24 11/13			8	1	1		1	1	2			
5.roč.	47 20/27			14	1	1	1	1	1	2			
Mišenčík 6..A	25 14/11			6	1	4	1						
Bortňák 6.B	24 15/9			14	2	1	1						
6.roč	49 29/20			20	3	5	2						
Margitová 7..A	23 12/11			4		4	3						
Bujňák 7.B	22 12/10			7	1	1	4						
Molnár 7.C	20 10/10			1	7	2	6				2	2	
7.roč.	65 34/31			12	8	7	13				2	2	
Sekeráková 8.A	24 9/15			6	3	2	1						
Ceperková 8.B	22 12/10			4	0	2	8				1		
8.roč.	46 21/25			10	7	4	9				1		
Vargová 9.A	21 15/6			2	3	3	6				2		
Šejirmanová 9.B	23 13/10			5	1	0	4						
9.roč.	44 28/16			7	4	3	10				2		
5.-9.	251 132/119			63	23	20	35	1	1	2	5	2	
1.-9.	383 209/174			146	23	20	35	1	1	2	5	2	

Klasifikácia tried

Trieda	AJD	ANJ	BIO	DEJ	FYZ	GEG	CHE	INF	MAT	NEJ	PRI	PRI	RJD	RUJ	SJL	SPR	VLA	ZEM
1.A		1,14							1			1			1,07	1		
1.B		1							1			1			1	1		
2.A		1,2							1,12	1		1,18			1,18	1	1	
2.B		1							1,19	1,2		1,06			1,31	1	1,25	
3.A		1,5							1,63			1,56			1,44	1	1,44	
3.B		1,41							1,35			1,18			1,35	1	1,18	
4.A		1,53							1,47			1,24			2	1	1,18	
4.B		1,33							1,1			1,24			1,38	1	1,33	
5.A		1,29	1,83	1,35		1,65			2,04	1,47					1,57	1		
5.B		1,83	1,67	1,17		1,63			2,08						1,96	1		
6.A	1,6	2,54	2,24	2,32	2,33	2,24	1,92	1,2	2,16	2,18			2,33		2,04	1		
6.B	1	1,32	1,5	1,71	1,5	1,46	1,29	1,25	1,58	2			1,6		1,75	1		
7.A	1,89	2,09	2,39	1,96	2,17	2,09	2,09	1,57	2,3	2,2			1,75	3	2,04	1		
7.B	2,5	1,9	1,73	1,64	1,68	1,86	1,73	1,23	2,41	3,5			2,5		1,95	1		
7.C	1,8	1,5	2,85	2,1	2,1	2,55	2,5	1,8	2,8	1,75			1,29	2,7	2,75	1,3		
8.A		1,63		2	1,96		2,29	1,5	1,88	2,8	2,13				1,92	1		2
8.B		1,86		2,14	1,77		2,36	1,09	2,77	2,13	2,32				2,09	1,05		2,05
9.A		1,67		2,76	2,24		2,86	1,67	2,81	2,6	2,71			3	2,71	1,1		2,29
9.B		1,43		1,96	1,74		2,26	1,3	2,26	2,29	2,04			2,5	2,04	1		1,7

Počty vymeškaných hodín

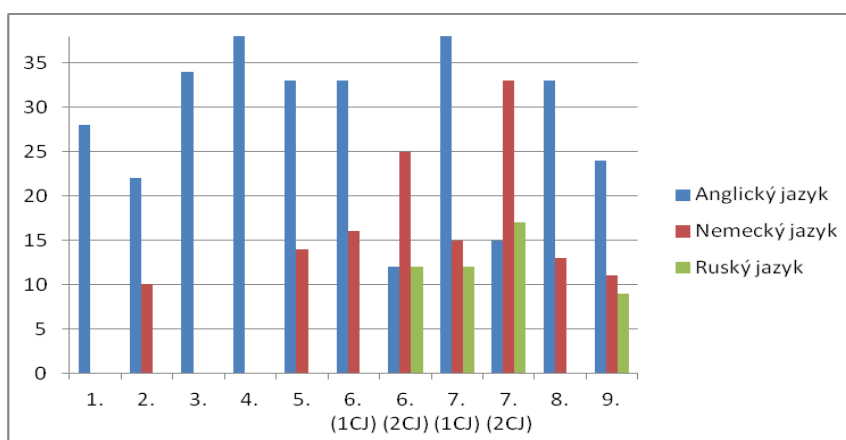
Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet vym. hodín	1147	1898	2612	2488	2573	2545	4069	3109	5410	25 851
Priemer na 1 žiaka	40,96	59,31	76,82	65,47	54,74	51,94	62,60	67,58	122,95	67,50
Percento z celk. počtu	4,44	7,34	10,10	9,62	9,95	9,84	15,74	12,04	20,93	



V škole vyučujeme jazyk anglický, nemecký a ruský podľa záujmu žiakov s ohľadom na možnosti školy. Na prvom stupni sa vyučoval cudzí jazyk v 1.,2. a 3.ročníku v rámci ŠkVP a v 4. ročníku v rámci jazykového variantu učebných plánov. V 6. a 7.ročníku sa vyučoval druhý cudzí jazyk.

Stav vyučovania cudzích jazykov

Žiaci	1.	2.	3.	4.	5.	6. 1CJ/2CJ	7. 1CJ/2CJ	8.	9.	Spolu
Anglický jazyk	28	22	34	38	33	33/12	38/15	33	24	283/27
Nemecký jazyk		10			14	16/25	15/33	13	11	79/58
Ruský jazyk						0/12	12/17	0	9	21/29



Výsledky celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka:

	Slovenský jazyk	Matematika
Celoslovenský priemer	58,2 %	52,9 %
Naši žiaci	55,8 %	55,9 %

f) Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov:

Výchovno-vzdelávací proces so žiakmi na škole postupoval v ročníkoch 1.,2.,3.,5., 6. a 7. ročníku podľa školského vzdelávacieho programu, v 4.ročníku podľa jazykového variantu a na 2. stupni v 8. a 9. ročníku podľa variantu č.1 učebných plánov platných z roku 2003.

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:

Pedagogický proces zabezpečovalo 25 učiteľov. Stálych nepedagogických zamestnancov bolo 9 a 1 technik BOZP na skrátenej úväzok. V materskej škole pracovalo v dvojzmennej prevádzke 6 učiteliek a jedna upratovačka. V školskej jedálni pracovalo 5 zamestnancov. Spolu teda škola zamestnávala v uplynulom roku 47 zamestnancov.

Počas školského roku v personálnom obsadení základnej školy učiteľmi došlo k niekoľkým zmenám kvôli zastupovaniu počas MD - Mgr. Darinu Molnárovú zastupovala Mgr. Štefčáková, Mgr. Hrickaninová Mgr. Gorneková, z MD sa vrátila v januári Mgr. Ceperková. Problém bol v zastupovaní učiteľky AJ Ing.Humeňanskej, na poste ktorej sa vystriedali traja učitelia - Mgr.Osifová odišla na vlastnú žiadosť z dôvodu lukratívnejšej pracovnej ponuky, Mgr. Jendreková, ktorej bol ukončený pracovný pomer skúšobnou lehotou a Mgr. Vološin, ktorý ukončil školský rok a pokračuje v zastupovaní naďalej. Na dlhodobej PN bola Ing. Sekeráková, ktorú zastupoval Mgr. Jusko - dôchodca.

Z ôsmich učiteľov prvého stupňa boli všetci plne kvalifikovaní. Učiteľský kolektív na tomto stupni doplňovala v obmedzenom rozsahu vychovávateľka ŠKD zastupovaním na doplnenie svojho úväzku. Zo 17 učiteľov druhého stupňa nemali potrebnú alebo plnú kvalifikáciu dvaja učitelia – vyučujúce cudzích jazykov. Obe si vzdelanie dopĺňajú, jedna z nich je momentálne na MD, je zastupovaná nekvalifikovane. V určitom rozsahu aj niektorí ostatní učitelia vyučovali iný, než svoj odborný predmet. Preto z celkového počtu 573 týždenných vyučovacích hodín bolo 460 odučených odborne učiteľom s potrebnou kvalifikáciou, čo predstavuje skoro 80,27 % (81,88 % bolo v minulom roku), 113 hodín neodborne – 19,73 %. V Materskej škole v Brezovici pracovalo 6 kvalifikovaných učiteliek s úplným stredoškolským vzdelaním, pričom jedna z nich bola na dlhodobej PN a neskôr na MD zastupovaná ostatnými kolegyňami.

Z príležitosti Dňa učiteľov boli za svoju prácu a jej výsledky ocenení učitelia: Helena Hvizdáková za MŠ, Jozefa Broschová, Mgr. Mária Gurbaľová a Ing. Danka Sekeráková za ZŠ.

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

Učitelia majú záujem o ďalšie vzdelávanie, sebazdokonaľovanie a profesionálny rast vo svojom odbore. V súvislosti s nadobudnutím platnosti zákona o pedagogických zamestnancoch sa učitelia vzdelávajú a rozširujú si svoje vedomosti v rámci kontinuálneho vzdelávania. Kvalifikáciu získala Ing. Humeňanská na výučbu AJ, toho času na MD, v štúdiu NJ pokračuje Ing. Schumacher, dvojročné magisterské štúdium ukončila zástupkyňa pre MŠ T. Polláková. Štrnásť učiteľov má prvú atestáciu alebo jej náhradu, traja učitelia absolvovali druhú atestáciu, riaditeľ školy ma ukončené funkčné štúdium vedúcich pedagogických pracovníkov, zástupca riaditeľa navštevuje funkčné štúdium.

Dve učiteľky sú prihlásené na jazykové vzdelávanie, štyria na vzdelávanie Modernizácia vyučovania využívaním IKT na ZŠ a ďalší štyria ukončili vzdelávanie z Etickej výchovy. Koordinátorka drogovej prevencie sa zúčastňuje dištančného vzdelávania na overenie kompetencií v tejto oblasti.

Viacerí sa zapojili do priebežného vzdelávania a rôznych školení organizovaných Metodickým centrom v Prešove.

V Materskej škole v Brezovici pracovalo šesť kvalifikovaných učiteliek s úplným stredoškolským vzdelaním.

Kvalifikáciu si zvyšovali dve učiteľky : - Terézia Polláková externým štúdiom predškolskej pedagogiky – ukončený 2.stupeň Mgr.
- Anna Hromjáková externým štúdiom predškolskej a elementárnej pedagogiky-ukončený 1.stupeň Bc.

Do vzdelávacieho projektu s názvom „Národný projekt vzdelávania učiteliek materských škôl“ sa prihlásili všetky učiteľky, v tomto školskom roku ukončili vzdelávanie p. Polláková Terézia (Obsahová reforma školstva), Hrabčáková Silvia (Digitálne technológie v MŠ), Heldáková Anna (Obsahová reforma školstva, Digitálne technológie v MŠ), vzdelávanie v rámci Národného projektu začali p. Hvizdáková Helena a Bujňáková Jana (Inovácie v didaktike).

V školskom roku 2010/ 2011 požadovanú pedagogickú prax viedla p. učiteľka Hrabčáková a p.uč. Hvizdáková.

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

Medzi priority školy patrí aj rozvoj voľnočasových aktivít a mimoškolskej činnosti. Tie sa prejavujú fungovaním strediska záujmovej činnosti, množstvom záujmových aktivít, fungovaním krúžkov, výsledky ktorých boli prezentované na rôznych súťažiach, programoch pre rodičov a verejnosť, ako aj oslavách výročí, spomienkových slávnostiach, pozdravných stretnutiach, regionálnych prehliadkach, či súkromných jubileách. Naši žiaci sa v tomto smere radi realizujú, v škole evidujeme 115 talentovaných žiakov, viacerí v rôznych oblastiach. Ponuka pre záujmovú činnosť žiakov prichádza hneď na začiatku školského roku, kedy škola vydáva prihlášky do ŠSZČ a vzdelávacie poukazy(VP). V šk. roku 2010/2011 zo 385 vydaných vzdelávacích poukazov odovzdali žiaci škole 387. Na základe prihlásenia žiakov a počtu prijatých VP bolo vytvorených na škole 26 záujmových krúžkov. Ich činnosť bola materiálne a finančne podporovaná cez spomínané stredisko záujmovej činnosti, do ktorého sa prihlásilo 378 žiakov (98%). Najväčší záujem prejavili žiaci o šport, prácu s počítačom a hudobno-dramatickú oblasť. Vedenie krúžkov zabezpečovali učitelia a jeden externista. Záujmové krúžky sa stali prostredím pre ďalšie vzdelávanie žiakov, tvorivú činnosť, prípravu súťaží, olympiád, programov, či skutočnú relaxáciu. Aj v tomto roku sa podarilo pomerne priaznivo zladit' v tejto oblasti záujmy žiakov, rodičov, školy i obce.

Úspechy žiakov našej školy v súťažiach:

Meno, skupina	Súťaž	Umiestnenie	Kolo	Vyučujúci
Dievčatá	Volejbal	1. miesto (19 x okres. víťaz)	Okresné kolo (OK)	Mgr. Bortňák
		2. miesto	Medzin.turnaj v Muszynej (PL)	Mgr. Bortňák
Chlapci	Basketbal	4. miesto	OK	Mgr. Bortňák
Starší žiaci	Futbal	3. miesto	OK	Mgr. Bortňák
Mladší žiaci	Futbal	2. miesto	OK	Mgr. Bortňák
Dievčatá	Cezpoľný beh	2. miesto	OK	Mgr. Bortňák
Chlapci	Cezpoľný beh	2. miesto	OK	Mgr. Bortňák
Dievčatá	Stolný tenis	1. miesto	Okresná liga	Mgr. Bujňák
		1. miesto	Obvodové kolo	Mgr. Bujňák
Vít Vašák 7.A	Matematický klokan	úspešný riešiteľ	celoslovenská	Ing. Fogaš
Zmiešané družstvo I.stupeň	Hliadka ml. zdravotníkov	1. miesto	OK	Mgr. Gajdošová
Zmiešané družstvo	Biblická olympiáda	2. miesto	OK	Mgr. Bujňáková
Ján Pavlovský 6.A	Dejepisná olympiáda	2. miesto	Obvodové kolo	Mgr. Šejirmanová
Patrik Veľký 7.A	Dejepisná olympiáda	3. miesto	Obvodové kolo	Mgr. Šejirmanová
Joseph Schumacher 6.B	Olympiáda NEJ	1. miesto	OK	Mgr. Schumacherová
	Olympiáda NEJ	2. miesto	KK	Mgr. Schumacherová
Imrich Mertinko 6.B	Pytagoriáda	4. miesto	OK	Mgr. Mišenčík
Damiána Stoláriková 3.A	Slávik Slovenska	1. miesto	OK	Mgr. Sobota
		3. miesto	KK	Mgr. Sobota
Matej Straka 5.A	Geografická olympiáda	3. miesto	OK	Mgr. Sekerák
Anna Angelovičová 8.A	Energetika 2011	3. miesto	KK	Mgr. Ceperková
Frederik Kvočák 3.B Timotej Sobota 4.B	Všetkovedko	majster	celoslovenská	Mgr. Gajdošová Mgr. Broschová
Lukáš Rímsky	Na kolesách hravo a zdravo	2. miesto	OK	Mgr. Molnár
Žaneta Cvancigerová 3.A	Na kolesách hravo a zdravo	3. miesto	OK	Mgr. Molnár
	KMH	1.miesto	OK	Mgr. Ivanovič
Kružok mladých hasičov	Torysa Lipany Bardejov	1.,2.m - D, 2.m - CH 1.m - D 4.m - D		Mgr. Ivanovič

Aktivity školy:

<i>Názov aktivity</i>	<i>Vedúci(zodpovedný za akciu)</i>
Šarkaniáda	Ondrišová
Strašidelný podvečer Halloween	Sobotová, Ondrišová
Zober loptu, nie drogy	Ondrišová
Čitateľský maratón	Uč.1.-4.r.,S JL
Deň zdravej výživy	Bortňák, Mertová, Ondrišová, Šejirmanová
8.Štefánsky ples	Sobota
Lyžiarsky výcvik - 8.ročník - Litmanová	Bortňák
Plavecký výcvik - 5.r. - zákl., 6.r. zdokonal.	Bortňák
Hokejový turnaj žiakov a zamestnancov	Bortňák
Korčuliarske preteky	Bortňák
Snehuliáda	Ondrišová
Pasovanie prvkov	Adamečková, Sobotová
Ostrov zdravia - Kamenický hrad	Gajdošová
Karneval	Vedenie školy, Masliš
Návšteva planetária	Sobotová
Slávik Slovenska	Sobota
Týždeň boja proti drogám	Šejirmanová
Rozhlasové relácie: - Stop vypaľovaniu trávy - Deň Zeme	- Bujňák - Bujňák
Projekty: Stolný tenis do škôl Neseparujte sa! Separujte s nami Spravodajský internetový portál Hranica je niť, ktorá nás spája - ukončenie a vyhodnotenie	Bujňák Bujňák Mertová Sobota
Súťaže: Poznaj a chráň Botanikiáda Hviezdoslavov Kubín Slávik Slovenska Matematický klokan Kde bolo, tam bolo Internetová olympiáda Matematická olympiáda Dejepisná olympiáda Geografická olympiáda Biblická olympiáda Pytagoriáda Taktik Janko Hraško v škole, Janko Hraško sa zaľúbil Energetika 2011 Múzeum v praveku Cesty za poznaním minulosti Puzzle	Bujňák Bujňák Uč. 1.-4.r. a S JL Sobota Fogaš Štefčáková Masliš Margitová Šejirmanová Sekerák Bujňáková Margitová, Sekeráková Margitová Mertová Ceperková Ceperková Ceperková Ondrišová

Všetkovedko	Sobotová
Zberové akcie - papier, Pet fľaše, hliníková fólia, liečivé rastliny	Ivanovič, Sobotová, Bujňák
Deň Zeme	Vedenie školy, Bujňák
Vianočná burza, Burza Deň matiek	Sobotová, Hrabčáková
Divadelné predstavenia: 1.-4.- Malá čarodejnica Tajomný hrad v Karpatoch - 5.-7.r. Mária Antoinetta -8., 9. ročník	- Sobotová - Mertová - Mertová
Filmové predstavenie - Piráti z Karibiku 3D	Bortňák
Školský časopis Brezulka	Ceperková, Mertová, Margitová
Noc v knižnici	Mertová, Vargová, Schumacher
Školské výlety: - Stará Ľubovňa - 1.AB,3.A - Bardejov - 2.AB, 3.B - Vysoké Tatry – 5.AB - Bratislava, Trenčín 9.r. - Prešov	- Adamečková, Gurbaľová, Ivanovič - Gajdošová, Gorneková, Štefčáková - Bujňáková, Mertová - Šejirmanová, Vargová, Vološin - Bortňák
Exkurzie: - vodná nádrž Stariná - Technické múzeum Košice - Planetárium Prešov - Technické múzeum - Strážky, Stará Ľubovňa - Zvolen - Martin - Prešov	- Bujňáková, Mertová - Bujňáková, Mertová, Šejirmanová, Sekerák - Sobotová - Mertová - Mertová, Šejirmanová - Mertová, Šejirmanová - Mertová, Šejirmanová - Šejirmanová, Sekerák, Mišenčík
Kultúrno-spoločenské vystúpenia: - Uvítanie detí do života	- Adamečková, Broschová
- Október - mesiac úcty k starším	- Adamečková, Sobota, Štefčáková, Bujňáková, Sobotová
- Mikuláš	- Gurbaľová, Adamečková, Sobota, Gorneková, Sobotová, Bujňáková
- Vianočný koncert	- Mertová, Adamečková, Sobota, Broschová, Bujňáková, Gurbaľová, Gajdošová, Sobotová, Masliš
- MDŽ	- Vargová, Gorneková, Adamečková, Sobota, Bujňáková, Sobotová, Gurbaľová
- Deň matiek	- Adamečková, Sobota, Broschová, Gajdošová, Ceperková, Štefčáková, Bujňáková, Masliš, Fogaš, Sobotová, Gurbaľová

- Brezovický jurmak	- Adamečková, Sobota, Sobotová, Hrabčáková, Štefčáková
- vystúpenie v Piwnicznej	- Adamečková
Volejbalový turnaj zamestnancov a rodičov	Bujňák
Škola v prírode	Sobotová
24 hod. preteky žiakov v rybolove	Bujňák
Prázdninový tábor - Temperky	Sobotová, Hrabčáková
Prázdninový tábor - Belgické leto	Vargová, Bujňák, Štefčáková
Prázdninový tábor - Floorbalový kemp	Bortňák

Aktivity na obohatenie výchovno – vzdelávacieho procesu a prezentácie MŠ na verejnosti:

Názov podujatia	Termín uskutočnenia	Zodpov.
Triedna šarkaniáda	September 2010	Triedne učiteľky
Dopravné dopoludnie	Október 2010	Polláková, Hvizdáková, Hrabčáková
Mikuláš	December 2010	Polláková, Hvizdáková, Hrabčáková
Vianočná besiedka	December 2010	Všetky učiteľky
Karneval	Február 2011	Triedne učiteľky
Mám básničku na jazýčku 12.roč.	Marec 2011	Heldáková, Bujňáková, Hrabčáková
Meduška 10.roč.-obvod.kolo Lipany	Apríl 2011	Hrabčáková
Veľkonočné šantenie	Apríl	Triedne učiteľky
Deň zeme	Apríl	Hrabčáková
SABI súťaž v zbere viečok	Október2010- apríl2011	Hvizdáková
Sláviček – školské kolo	Máj 2011	Triedne učiteľky
Sláviček- obvod.kolo- Lipany	Máj 2011	Polláková
Deň matiek	Máj 2011	Všetky učiteľky
Semafor- Lipany	Máj 2011	Hrabčáková+praktikantka
Viacboj – šk.kolo	Máj 2011	Triedne učiteľky
Viacboj – obvod. kolo - Lipany	Máj 2011	Hvizdáková,Bujňáková+praktikantky

Májové tancujúce srdiečko-Lipany	Máj 2011	Hrabčáková
Výtv.súťaž Dúhový kolotoč	Máj 2011	Bujňáková
Šk.výlet-divadlo,dopr.ihrisko	Máj 2011	Polláková+kolektív
Výtv.súťaž Vo farbách je krajší svet	Jún 2011	Bujňáková
Deň otcov-zábavné odopoludnie	Jún 2011	Všetky učiteľky
Rozlúčka s MŠ	Jún 2011	Hrabčáková

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

Škola je zapojená do dlhodobého projektu v oblasti výpočtovej techniky a informačno – komunikačných technológií - Infovek. Ďalej sme zapojení v projekte Mliečna školská liga, Školské mlieko, Školské ovocie a Neseeparujte sa - separujte s nami. V tomto školskom roku bol ukončený projekt medzinárodnej slovensko-poľskej spolupráce pod názvom „Hranica je niť, ktorá nás spája“, spolufinancovaný Európskym fondom regionálneho rozvoja. Partnerom projektu je družobná škola Gimnazium Jána Pavla II. v Zrecine v družobnej Gmine Chorkówka v Poľsku, s ktorou má obec Brezovica, zriaďovateľ školy, niekoľkoročnú spoluprácu. Zabezpečením zriaďovateľa prebiehal projekt zo zdrojov Európskej únie – Základná infraštruktúra – školstvo s projektom Obnova a modernizácia ZŠ s MŠ v obci Brezovica. Priebežne sa zapájame do projektových výziev ministerstva školstva SR (Otvorená škola a pod.), ktoré boli v tomto roku pozastavené ako aj do regionálnych výziev rôznych nadácií.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole:

V minulom školskom roku štátna inšpekcia na našej škole nebola, naďalej plníme závery z poslednej kontrolnej činnosti štátnej školskej inšpekcie z roku 2006.

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

Škola sídli v 27 ročnej budove pavilónového typu so spojovacími chodbami a samostatným pavilónom telocvični a plynovej kotolne s prenajímanou garážou, bývalou uhoľňou. Daný typ školy bol energeticky veľmi náročný v dôsledku veľkého množstva nekvalitných a netesných okien a nevyhovujúcim riešením zastrešenia. Dúfame, že tieto nedostatky odstránila spomínaná rekonštrukcia a že prevádzka školy bude menej náročná. Hlavný pavilón je trojpodlažný, obkolesený átriom. Na prízemí sú kancelárie manažmentu školy, zasadačka, archív, školská kuchyňa a jedáleň s kapacitou 120 miest, služobný byt, školská dielňa s kabinetom a sklado, učebňa chémie a fyziky, jedno oddelenia ŠKD. Na prvom poschodí sú triedy prvého stupňa a kabinety, ktoré sú členené podľa ročníkov a sklad

učebníc. Nachádzajú sa tu multimediálna učebňa so 16 – timi počítačmi a interaktívnou tabuľou, ďalšia počítačová učebňa s 12 – timi počítačmi s pripojením na internet. Škola vlastní 7 dataprojektorov a 8 notebookov. Postupne budujeme wifi pripojenie na internet v celej škole.

Na prvom poschodí je umiestnená aj materská škola zložená z 3 tried, 3 spálni, kancelárie a hygienických zariadení. Stravovanie detí zabezpečuje ŠJ pri ZŠ na prízemí budovy. Nevýhodou tejto polohy je veľký hluk na chodbách hlavne medzi 12. a 14. hodinou počas odpočinku detí MŠ. Učiteľky MŠ sa iniciatívne a tvorivo realizujú pri výzdobe interiéru, príprave priestorov na podujatia školy. Materská škola je štandardne vybavená učebnými pomôckami, ktoré sa podľa rozpočtových možností priebežne dopĺňajú. Do stavu pribudla audiovizuálna a výpočtová technika v rámci projektu modernizácie vzdelávania v MŠ. V nasledujúcom období bude potrebné v súvislosti so spomínaným projektom techniku primerane využívať, ako aj ju rozšíriť pre všetky triedy vrátane kvalitného vyučovacieho programového vybavenia. Pre pobyt detí vonku je žiaduce skvalitniť hracie plochy školského dvora a doplniť záhradné zariadenie.

Na druhom poschodí sú triedy druhého stupňa a kabinety členené podľa predmetov. Nachádza sa tu aj čítareň so 60 – timi miestami využívaná na školské akcie, súťaže, besedy, ale aj pri vyučovanom procese na premietanie a sledovanie veľkoplošnej projekcie audiovizuálnych pomôcok. V jej blízkosti je učiteľská a žiacka knižnica. Na tomto poschodí pribudla taktiež multimediálna učebňa s interaktívnou tabuľou. Materiálno- technické vybavenie kabinetov je pomerne obsiahne, zväčša však zastarané. Snažíme sa tento stav postupne vylepšovať za nové, moderné vyučovacie pomôcky, čím by sa výučba a motivácia žiakov značne zlepšila. Na druhom a treťom podlaží sú zborovne pre jednotlivé stupne. Škola je situovaná do pekného udržiavaného parku s drevinami a kvetmi, za budovou je asfaltové ihrisko a amfiteáter, ktorý využíva obec na svoje akcie. Hygienické potreby sú zabezpečované dostatočným množstvom hygienických zariadení, ktoré boli realizáciou projektu modernizácie zrekonštruované. Vykurovanie a ohrev TUV zabezpečuje plynová kotolňa.

Vzhľadom na ekonomicky náročnú prevádzku bola možnosť obnovy stavu učebných pomôcok dosť obmedzená, ale ani na túto oblasť úplne nezabúdame. Nakúpili sa knihy a pomôcky za 5 879 €.

Faktom je, že objekt školy je pomerne rozľahlá stavba s príslušným areálom a kotolňou. V tomto roku sa nám podarilo pripojiť za výdatnej pomoci zriaďovateľa na kanalizačnú sieť a odstaviť tým našu ČOV. Z tohto dôvodu je údržba zahrňujúca vodoinštalátorske, elektrikárske, kúrenárske a rôzne iné opravárenské práce náročná a nákladná.

V 2. a 3. triede boli využívané aj učebne Lego Dacta. Začali sme využívať výpočtovú techniku a edukačné programy, elektronické didaktické pomôcky BeeBot, fotoaparát, multifunkčné zariadenie, internet v každej triede. Bude potrebné nainštalovať televízor tak, aby bol kompatibilný s PC a mohol sa využívať vo výchovno – vzdelávacom procese. Pre jeho skvalitnenie bude taktiež potrebné doplniť pedagogickú a metodickú literatúru o nové tituly. Po ukončení rekonštrukcie školy s vedením a zriaďovateľom začneme uvažovať o rozšírení hracích plôch na školskom dvore a doplnení záhradného zariadenia pre bezpečný a hodnotný pobyt detí vonku. Z estetických, zdravotných a bezpečnostných dôvodov bude potrebné opraviť, prípadne začať vymieňať ďalšie opotrebované zariadenie miestností – ležadlá, stoličky a stoly v heterogénnych triedach.

Chod materskej školy bol finančne zabezpečený z prostriedkov obce na originálne kompetencie a príspevkov rodičov za pobyt detí v materskej škole.

- m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to*
- 1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov,*
 - 2. o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť,*
 - 3. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít,*
 - 4. o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít,*
 - 5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov,*

<i>Položka</i>	<i>2010</i>	<i>2011(1.-6.)</i>
<i>Prenesené kompetencie</i>		
Celkový rozpočet	481 783 €	251 133 €
Normatívne prostriedky	456 718 €	229 215 €
Nenormatívne prostriedky	25 065 €	15 416 €
- vzdelávacie poukazy	10 953 €	6 502 €
- dopravné	10 815 €	7 468 €
- odchodné	0 €	0 €
- predškoláci z KŠU	3 297 €	1 446 €
Iné: projekty	6 760 €	
- UPSVaR - refundácia		1 170€
<i>Originálne kompetencie</i>		
Celkový rozpočet	199 826 €	95 520 €
Príjmy	18 854 €	7 111 €

Príjmy sú tvorené príspevkami od rodičov na čiastočnú úhradu nákladov, príspevkami za stravu a úhradou za prenajaté priestory. V materskej škole a v školskom klube detí bol tento príspevok 3,5€, ŠSZČ 2 € mesačne na jedného žiaka.

n) cieľ, ktorý si škola určila v koncepcionom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia:

Na základe spomínaných skutočností môžeme konštatovať, že škola splnila svoje predsavzatia, programové zámery Plánu práce školy v uplynulom období. Aktívne sme sa zapojili do tvorby školského vzdelávacieho programu ako nástroja prebiehajúcej školskej reformy, cieľavedomou prípravou sme naplňali kľúčové kompetencie rozvíjali talent a rozumové schopnosti žiakov, čo sme využívali účasťou na rôznych súťažiach. Celoročne sme žiakov pripravovali na testovanie vedomostnej úrovne, formu preverovania vedomostí testami sme uskutočňovali vo všetkých ročníkoch. Dbali sme na

skvalitnenie jazykového vzdelávania výberom kvalitných učebníc a zavedením cudzieho jazyka už od prvého ročníka. Snažili sme sa vo všetkých oblastiach naplňať kľúčové kompetencie žiakov a tým ich pripravovať na budúci úspešný život, čo je aj v názve nášho ŠkVP. Využívaním multimediálnych učebníc sme vytvárali kvalitnejšie podmienky pre prácu s informáciami, ako aj možnosti pre moderné poňatie výučby. Vytvorením podmienok pre krúžkovú činnosť zohľadňujúcu záujmy žiakov, potreby školy a obce naplňame zmysluplné využívanie voľného času, snažíme sa chrániť a zveľaďovať životné prostredie, viesť žiakov k ochrane prírody, hodnôt a majetku.

Za prioritu našej práce budeme naďalej považovať dobré medziľudské vzťahy, viesť korektnú komunikáciu na všetkých úrovniach, čo si vedenie školy uvedomuje, kladie na to osobitný dôraz a vytvára pre ich budovanie dostatočný priestor. Len pri korektných vzájomných vzťahoch medzi učiteľmi, učiteľmi a žiakmi, ako aj medzi žiakmi navzájom sa môže naša škola rozvíjať a dávať našim žiakom všetko to potrebné, čo pre svoj budúci život potrebujú. Svedčí o tom aj fakt, že kolektív je pomerne stabilizovaný, bez väčšieho obmieňania sa na začiatku školských rokov. Učitelia v rámci možností využívajú priestor na svoj kariérny rast, čo vedenie školy vo veľkej miere podporuje.

Ukončili sa stavebné práce v rámci projektu Obnovy a modernizácie ZŠ s MŠ Brezovica z finančných zdrojov a fondov EÚ a spoluúčasti zriaďovateľa - obce Brezovica.

Medzi žiakmi zatiaľ nepozorujeme prvky prenikajúcej intolerancie, xenofóbie alebo rasizmu. Žiadne takéto prejavy sme netolerovali ani nebudeme tolerovať.

Spomínaný stav sa odráža aj v dobrej, hoci ešte nie stopercentnej spolupráci s rodičmi, ktorú tiež chceme zlepšovať vzájomným dialógom. Rezervy sú v spolupráci medzi rodičmi a Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva v Sabinove, špeciálnou ZŠ v Lipanoch a rodičmi pri diagnostikovaní a riešení problémov žiakov so špeciálnymi výchovnými potrebami, kde škola je určitým medzičlánkom. Často rodičia nevidia snahu učiteľov takýmto deťom pomôcť. Dúfam, že aj oni budú mať pochopenie pre našu činnosť.

Spätná väzba sa prejavovala aj v dostatočne návštevности rodičovských zasadnutí. Funkčná je i Rada školy. Podporu nachádza škola aj zo strany ostatných organizácií a inštitúcií v obci i mimo nej. Taká bola najmä zo strany poľnohospodárskej farmy Brezovica, VVS Prešov - Úpravne vody v Brezovici, rôznych dodávateľov a ďalších miestnych sponzorov. Zabehtutá je spolupráca vedenia a učiteľov s Metodickým centrom v Prešove, zubnou lekárkou, podľa potreby spolupracujeme s OO Polície v Lipanoch, nadáciami Sosna, Ľudia a voda a Modrá Torysa.

Výchovno – vzdelávací proces v materskej škole postupoval podľa Školského vzdelávacieho programu Cesta do sveta poznania vypracovaného v súlade so štátnym vzdelávacím programom ISCED 0. Úlohy stanovené v pedagogicko – organizačných pokynoch boli rozpracované na podmienky školy a priebežne plnené vo všetkých okruhoch.

Hlavné ciele školy na šk. rok 2010/2011 boli splnené – vo výchovno – vzdelávacom procese sme postupovali podľa školského vzdelávacieho programu, naďalej sme skvalitňovali pedagogické diagnostikovanie, školu sme prezentovali verejnými kultúrnymi vystúpeniami, výstavkami výtvarných prác, účasťou na rôznych súťažiach / vid' prehľad aktivít/.

Prostredníctvom zážitkového učenia, skúmania a objavovania sme deti motivovali k rozvíjaniu poznávacích procesov, poznávaniu okolitej skutočnosti, k využívaniu získaných vedomostí v správaní a konaní voči sebe a okoliu. Rôznymi aktivitami sme rozvíjali myslenie, fantáziu, tvorivosť, obrazotvornosť, komunikatívne zručnosti a jazykový prejav detí.

Pedagogickí zamestnanci do procesu výchovy a vzdelávania vnášali prvky humanizmu a demokracie, často využívali pozitívnu motiváciu, rozvíjali kreativitu detí.

Materská škola v Brezovici dosiahla dobré výsledky v pripravenosti detí na školu v oblasti rozumovej, estetickej i telesnej výchovy. Veľká pozornosť bola venovaná rozvoju grafomotoriky, matematických predstáv a poznávacích procesov. Rezervy sú vo výslovnosti

detí, preto je potrebné naďalej a sústavne nabádať rodičov k spolupráci s logopédom pri odstraňovaní chýb vo výslovnosti, čo je dlhodobý proces.

Adaptačný proces v materskej škole bol v tomto školskom roku veľkým problémom hlavne v triedach 3- 5 ročných detí. Napriek individuálnej starostlivosti a citlivému prístupu učiteliek dosť dlho plakali. Problémy boli aj s odmietaním stravy. Učiteľky sa snažili vytvárať u týchto detí pocit bezpečia a istoty a poskytovali im dostatok telesného kontaktu – pohladenie, pritúlenie. Nevýhodou umiestnenia priestorov MŠ v ZŠ, najmä 1. a 2. triedy je hluk na chodbe vytváraný zvončením a žiakmi.

V 2. a 3. triede sa často vyskytovali problémy s trucovitosťou, disciplínou a narušeným správaním. Deti navštevovali materskú školu väčšinou pravidelne, výnimkou boli ochorenia a rodinné dôvody neprítomnosti.

Materská škola vytvárala podmienky na upevňovanie spolupatričnosti a tradícii školy. Oboznamovala rodičov s procesom výchovy a vzdelávania, zapájala ich do výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom participácii rodiča na adaptačnom procese dieťaťa, pravidelne komunikovala s rodinou o pokrokoch dieťaťa, plánovaní, ujasňovaní postupov výchovy a vzdelávania dieťaťa priamou formou – výmena informácií nielen smerom od učiteľa k rodičovi, ale aj od rodiča k učiteľovi. Zabezpečovala poradenský servis pre rodičov osvetovými aktivitami v otázkach výchovy a vzdelávania, odborno-poradenskou činnosťou triednych učiteliek.

o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení,

Silné stránky:

- oblasť športu
- vyučovanie na I. stupni
- priestorové podmienky
- samostatné priestory ŠKD
- podmienky pre stravovanie
- estetika priestorov
- medziľudské vzťahy
- mimoškolská činnosť

Slabé stránky:

- zabezpečovaní nových moderných učebných pomôcok v dôsledku nedostatku finančných prostriedkov, ktoré zväčša idú na prevádzku kvôli vysokej energetickej náročnosti školy
- kvalifikovanosť jazykov, ktorá sa už rieši odborným a pedagogickým štúdiom jazykárov
- v zainteresovanosti niektorých kolegov na celkovom dianí v škole a obci
- prezentácie svojej práce navonok
- tvorba projektov

Príležitosti:

- dobré podmienky pre výchovu a vzdelávanie žiakov
- dobré podmienky na zavádzanie IKT
- kontakty so školami v zahraničí
- spolupráca s nadáciami, získavanie grantov a tvorba projektov
- kariérny rast a zvyšovanie odbornosti
- vytváranie podmienok pre voľnočasové aktivity, zabezpečenie činnosti v ŠKD

- vytváranie podmienok pre vzdelávanie žiakov zo ŠVVP a SZP

Riziká

- nepriaznivý demografický vývoj
- nedostatok finančných prostriedkov a nestabilita rozpočtového prostredia
- ekonomická náročnosť prevádzky

p) výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.

Vid'. Bod d.)

Spracoval: Mgr. M. Sobota, August 2011

Táto správa bola schválená Pedagogickou radou dňa 20.9.2011, Radou školy dňa 26.10.2011 a obecným zastupiteľstvom dňa 28.10.2011.

.....
Mgr. M. Sobota - riad. š.

.....
Mgr. M. Bujňák - preds. RŠ

.....
Ing. J. Hodoši - starosta
obce