



ZÁKLADNÁ ŠKOLA s MŠ BREZOVICA

082 74 Brezovica 60

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2011/2012

Správa je vypracovaná na základe Vyhlášky č.9/2006 Ministerstva školstva SR zo dňa 16.decembra 2005 a Metodického usmernenia č.10/2006 – R z 25. mája 2006 k Vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

a.) Základné identifikačné údaje o škole:

Kontaktné údaje školy		
Názov školy	Základná škola s materskou školou Brezovica	
Adresa školy	Brezovica 60, 082 74	
Telefónne číslo	051/ 4591433, 051/4591223	
Faxové číslo	051/4591433	
Internetová adresa	www.zsbrezovica.edu.sk	
Elektronická adresa	zsbrezovica@zsbrezovica.edu.sk	
Zriaďovateľ	Obecný úrad Brezovica, 082 74, Brezovica 59	
Telefónne číslo	051/ 4591554	
Faxové číslo	051/ 4591248	
Elektronická adresa	oubrezovica@stonline.sk	
Riaditeľ školy	Mgr. Miloš Sobota	051 4591433
Zástupca riaditeľa pre ZŠ	Ing. Štefan Fogaš	051/4591223
Zástupca riaditeľa pre MŠ	Bc.Terézia Polláková	
Vedúca školskej jedálne	Božena Tebeľáková	
Vedúca ŠKD a ŠSZČ	Renáta Ondrišová	
Predseda rady školy	Mgr.Miroslav Bujňák	

Základná škola s materskou školou, 082 74 Brezovica 60, je samostatná rozpočtová organizácia zriadená obcou Brezovica v roku 2002. Má tieto súčasti: materskú školu, školský klub detí, školské stredisko záujmovej činnosti a školskú jedáleň. Funkčná Rada školy má podľa štatútu 11 členov. Jej predsedom je Mgr. Miroslav Bujňák a zasadá pravidelne podľa plánu svojej činnosti. Aktívnym poradným orgánom školy je tiež Rodičovská rada pri neziskovej organizácii SRRZ – Rodičovské združenie pri ZŠ s MŠ Brezovica, vďaka ktorej existuje dobrá spolupráca školy a rodičov, čo sa odráža aj na pomerne vysokej návštevnosti rodičovských zasadnutí, kultúrno-výchovných a spoločenských akcií školy. Aj tohto roku bola naša organizácia začlenená medzi príjmom 2 % z dane.

Zloženie rady školy:

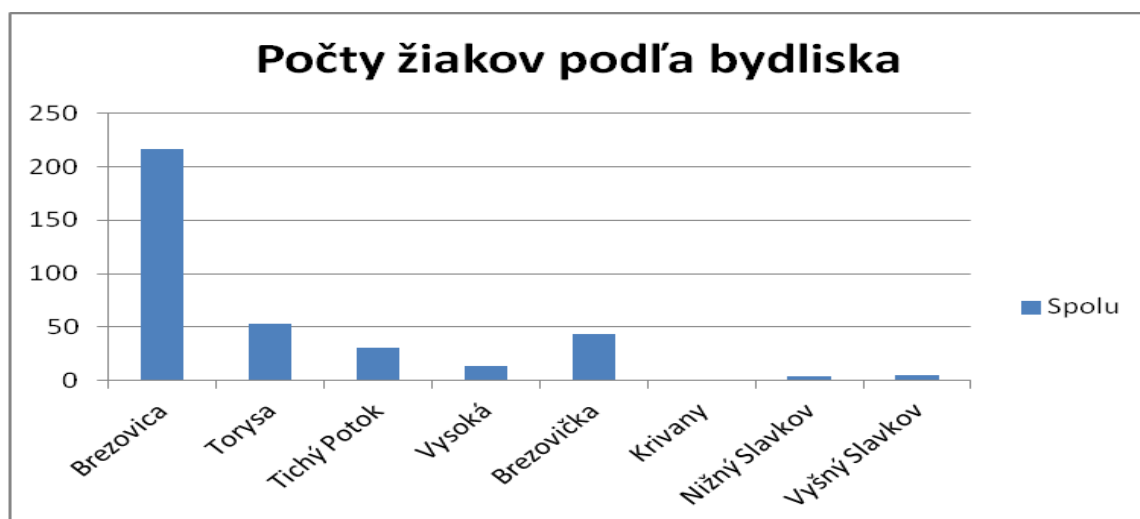
Meno	Funkcia	Nominácia
Mgr. Miroslav Bujňák	predseda	za ZŠ
Helena Hvizdaková	člen	za MŠ
Jana Čizová	člen	neped.zam.
Terézia Bujňáková	člen	rodičia
Terézia Adamková	člen	rodičia
Katarína Hodošiová	člen	rodičia
Iveta Sontágová	člen	rodičia
Kamil Bujňák	člen	za OcÚ
Martin Čačo	člen	za OcÚ
Štefan Hnat	člen	za OcÚ
Mgr. Jozef Malcovský	člen	za OcÚ

b.) Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

V školskom roku 2011/2012 základnú školu navštevovalo 369 žiakov, pochádzajúcich zo ôsmich obcí rozdelených do 18 -tich tried. Z tohto počtu bolo 16 žiakov začlenených so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Počty žiakov podľa bydliska

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Brezovica	12	19	24	26	25	32	24	28	27	217
Torysa	0	0	0	0	6	8	6	21	12	53
Tichý Potok	0	2	4	1	6	5	8	4	1	31
Vysoká	1	0	1	2	5	1	1	3	0	14
Brezovička	4	6	5	3	6	2	7	7	4	44
Krivany	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Nížný Slavkov	0	1	0	1	0	0	1	1	0	4
Vyšný Slavkov	2	1	0	1	0	0	0	1	0	5
Spolu	19	29	34	34	48	48	47	66	44	369



V každom ročníku boli zriadené dve triedy okrem 8. ročníka, kde boli zriadené 3 triedy a 1. ročníka, kde bola 1 trieda, priemerný počet žiakov v triede je 21 – na prvom stupni 17 a na druhom stupni 23.

Počty žiakov podľa ročníkov a súčastí školy

Žiaci	MŠ/predšk.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Základná škola		19	29	34	34	48	48	47	66	44	369
Materská škola	62/24										
Školský klub detí											24
Škol. stredisko záujmovej čin.											367
Školská jedáleň						305					

Údaje o materskej škole

Materská škola v Brezovici je súčasťou právneho subjektu ZŠ s MŠ Brezovica 60. Zriaďovateľom MŠ je Obec Brezovica. Materská škola sídli v budove základnej školy. Zástupcom riaditeľa školy pre MŠ je Mgr. Terézia Polláková.

Počas neprítomnosti zástupkyne riaditeľa pre MŠ bola jej zastupovaním v rozhodovaní poverená p. Silvia Hrabčáková.

V školskom roku 2011/2012 bolo do MŠ k 15.9. zaradených 62 detí, k 30.6.2012 64 detí, z toho 24 detí v prípravnom ročníku. Odklad školskej dochádzky v školskom roku 2011/2012 na žiadosť rodičom udelil riaditeľ ZŠ s MŠ 5 deťom.

Vekové zloženie tried :

1. trieda 3-5 ročné deti
2. trieda 3-6 ročné deti
3. trieda 5-6 ročné deti

c.) Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy :

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie:

Do prvého ročníka základnej školy bolo zapísaných 31 detí, z nich bolo 5 odročených na nasledujúci školský rok.

Všetkých 44 žiakov 9. ročníka bolo prijatých na ďalšie štúdium na strednej škole.

Tabuľka umiestnenia žiakov:

Typ školy	Počet žiakov			
	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Gymnázia	3	9	11	7
SOŠ	23	22	23	17
SPŠ – elek., stroj., stav.	10	6	8	8
OA	4	1	1	3
HA	6	6	0	2
Pedagog. a soc. akadémia	0	3	1	1
SZŠ	6	4	0	6
Umelecká	1	1	1	
S p o l u :	53	52 (51 ž. IX. roč., 1 ž. VIII. roč.)	45 (44 ž. IX. roč., 1 ž. VIII. roč.)	44 (IX.roč.)



e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania:

Úlohy stanovené v POP boli rozpracované na podmienky školy a priebežne plnené podľa Plánu práce školy. Z celkového uvedeného počtu žiakov neprospeľ jeden. Žiakov s čistými jednotkami bolo 111 (30,12 %) okrem žiakov 1. ročníka, ktorí boli slovné hodnotení. Naproti tomu dostatočných známok z materinského jazyka bolo 16, z matematiky 22 a z cudzích jazykov 19. Šiesti žiaci mali zníženú známku zo správania o jeden stupeň, 5 žiakov bolo pokarhaných riaditeľom školy za porušovanie školského poriadku. Triedni učitelia udelili v priebehu roka 137 pochvál a 2 pokarhania za menšie priestupky. Spomínaný počet žiakov vymeškal spolu 24 859 hodín s priemerom 67,4 hodín na jedného žiaka, čo je na úrovni minulého šk. roka. Z tohto počtu bolo 83 neospravedlnených hodín.

7.roč.	47			16	3	4	3									
	26/21															
Margitová 8..A	24			4	2	2	5									
	12/12															
Bujňák 8.B	22			8	1	1	1									
	12/10															
Molnár 8.C	20			4	7	7	6							2		
	10/10															
8.roč.	66			16	10	10	12							2		
	34/32															
Masliš 9.A	24			2	2	1	4									
	9/15															
Ceperková 9.B	20			3												
	12/8															
9.roč.	44			5	2	1	4									
	21/23															
5.-9.	253			62	16	19	22	1			1	6				
	133/120															
1.-9.	369			111	23	20	35	1			1	6				
	193/176															

Klasifikácia tried

Trieda	AJD	ANJ	BIO	DEJ	FYZ	GEG	CHE	SJL	INF	MAT	NEJ	NJD	PRI	PRI	RJD	RUJ	VLA
1.		1						1,05	1			1					
2.A		1,27						1,4	1,2			1,2					1
2.B		1,14						1,21	1			1,07					1
3.A		1,5						1,88	1,76			1,82					1,76
3.B		1,33						1,47	1,41	1		1,29					1,35
4.A		1,41						1,53	1,47	1,2		1,29					1,18
4.B		1,47						1,35	1,29			1,24					1,12
5.A		1,95	1,64	1,68		2,14		1,77	1,73								
5.B		1,73	1,19	1,15		1,46		1,65	1,23								
6.A	1,67	1,71	1,57	1,87	2,22	2	1,78	1,91	1,26	2,13	1,73				2,33		
6.B		1,68	1,2	1,6	2	2	1,8	1,96	1,2	2,2		2			1,55		
7.A	1,9	2,33	1,92	2,38	2,22	2,29	2	2,33	1,42	2,38	2,09	1,71			2,4		
7.B	1	1,61	1,43	1,74	1,43	1,65	1,26	1,7	1,13	1,65	2	2,25			1,4		
8.A	1,89	2,08	2,25	1,83	1,96	2,42	2,58	2,29	1,25	2,58	1,9	1,38			1,8	2,5	
8.B	2	1,7	2,09	1,64	1,64	1,68	2,23	1,86	1,14	2	3,5	1,9			2		
8.C	2,2	1,67	2,65	2,55	2,3	2,35	2,95	2,75	1,55	2,85	1,5	1,19			1,14	2,5	
9.A		1,74		2,25	1,92		2,42	1,71	1,21	2,33	3	3,63		2,17			
9.B		1,75		1,95	1,65		2,35	1,75	1	2,05	1,88			1,75			

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1.	19	720	37,89	720	37,89	0	0,00
2.A	15	955	63,67	955	63,67	0	0,00
2.B	14	633	45,21	633	45,21	0	0,00
3.A	17	1002	58,94	1002	58,94	0	0,00
3.B	17	1110	65,29	1110	65,29	0	0,00
4.A	17	993	58,41	993	58,41	0	0,00
4.B	17	1006	59,18	1006	59,18	0	0,00
5.A	22	1399	63,59	1384	62,91	15	0,68
5.B	26	1679		1679		0	
6.A	23	1303	56,65	1294	56,26	9	0,39
6.B	25	1637	65,48	1635	65,40	2	0,08
7.A	24	1664	69,33	1662	69,25	2	0,08
7.B	23	1358	59,04	1358	59,04	0	0,00
8.A	24	2001	83,38	1989	82,88	12	0,50
8.B	22	1386	63,00	1386	63,00	0	0,00
8.C	20	1836	91,80	1806	90,30	30	1,50
9.A	24	2449	102,04	2438	101,58	11	0,46
9.B	20	1728	86,40	1726	86,30	2	0,10

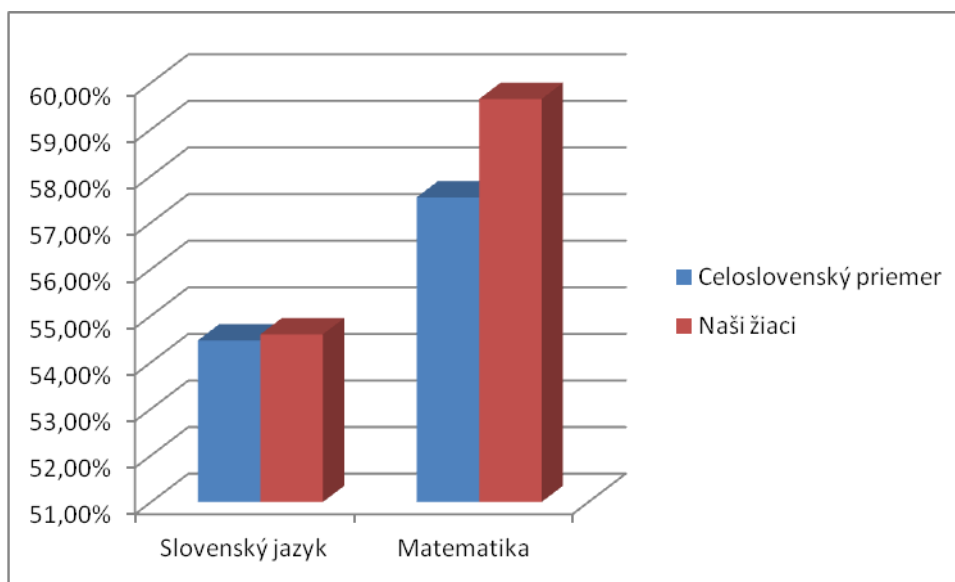
V škole vyučujeme jazyk anglický, nemecký a ruský podľa záujmu žiakov s ohľadom na možnosti školy. Na prvom stupni sa vyučoval cudzí jazyk vo všetkých ročníkoch. Na druhom stupni od 5. po 8. ročník podľa ŠkVP a v 9. ročníku podľa učebného plánu z roku 2003. V 6. až 8. ročníku sa vyučoval druhý cudzí jazyk.

Stav vyučovania cudzích jazykov

Žiaci	1.	2.	3.	4.	5.	6. 1CJ/2CJ	7. 1CJ/2CJ	8. 1CJ/2CJ	9.	Spolu
Anglický jazyk	19	29	22	34	48	33/15	31/12	38/16	31	285/43
Nemecký jazyk			12			15/19	16/23	17/31	13	73/73
Ruský jazyk						0/14	0/12	11/19	0	11/45

Výsledky celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka:

	Slovenský jazyk	Matematika
Celoslovenský priemer	54,47 %	57,54 %
Naši žiaci	54,6 %	59,65 %



Voľnočasové aktivity v Školskom stredisku záujmovej činnosti

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Čitateľský krúžok	13	1	Mgr. Dana Ceperková
Esteticko - dramatický krúžok	13	1	Mgr. Anna Adamečková
Folklórny krúžok	37	2	Mgr. Anna Adamečková Mgr. Radoslav Duda
Foto - video krúžok	14	1	Mgr. Ján Masliš
Futbalový krúžok	35	2	Mgr. Jozef Bortňák
Historický krúžok	31	2	Mgr. Božena Šejirmanová
Krúžok detskej tvorivosti	15	1	Mgr. Eva Sobotová
Krúžok mladých hasičov	25	1	Mgr. Boris Ivanovič
Mladý rybár - ochranár	11	1	Mgr. Miroslav Bujňák
Novinársky krúžok	14	1	Mgr. Marta Mertová
Počítačový krúžok	31	2	Ing. Štefan Fogaš Mgr. Ján Masliš
Praktické dievča	31	2	Mgr. Božena Šejirmanová Mgr. Marta Mertová
Stolnotenisový krúžok	13	1	Mgr. Miroslav Bujňák
Šachový krúžok	13	1	Mgr. Martin Vološin
Športový krúžok	26	1	Mgr. Jozef Bortňák
Technický krúžok	11	1	Mgr. Miloš Sobota
Turistický krúžok	18	1	Mgr. Stanislav Sekerák
Volejbalový krúžok	20	1	Mgr. Jozef Bortňák
Z rozprávky do rozprávky	15	1	Mgr. Julia Štefčáková
Zdravotnícký krúžok	22	1	Mgr. Martina Gajdošová

Výchovno vzdelávacie výsledky v školskom roku 2011/2012 za MŠ

Výchovno – vzdelávací proces na škole postupoval podľa Školského vzdelávacieho programu Cesta do sveta poznania vypracovaného v súlade so štátnym vzdelávacím programom ISCED 0. Úlohy stanovené v pedagogicko – organizačných pokynoch boli rozpracované na podmienky školy a priebežne plnené vo všetkých okruhoch.

Hlavné ciele školy na šk. rok 2011/2012 boli splnené – vo výchovno – vzdelávacom procese sme postupovali podľa školského vzdelávacieho programu, naďalej sme skvalitňovali pedagogické diagnostikovanie, školu sme prezentovali verejnými kultúrnymi vystúpeniami, výstavkami výtvarných prác, účasťou na rôznych súťažiach / vid' prehľad aktivít/.

Prostredníctvom zážitkového učenia, skúmania a objavovania sme deti motivovali k rozvíjaniu poznávacích procesov, poznávaniu okolitej skutočnosti, k využívaniu získaných vedomostí v správaní a konaní voči sebe a okoliu, Rôznymi aktivitami sme rozvíjali myslenie, fantáziu, tvorivosť, obrazotvornosť, komunikatívne zručnosti a jazykový prejav detí.

Pedagogickí zamestnanci do procesu výchovy a vzdelávania vnášali prvky humanizmu a demokracie, často využívali pozitívnu motiváciu, rozvíjali kreativitu detí. Veľká kreativita učiteliek bola prejavovaná vo výzdobe vstupných priestorov i interiéru 1. a 3. triedy.

Materská škola v Brezovici dosiahla dobré výsledky v pripravenosti detí na školu v oblasti rozumovej, estetickej i telesnej výchovy. Veľká pozornosť bola venovaná rozvoju grafomotoriky, matematických predstáv a poznávacích procesov. Naďalej sú rezervy vo výslovnosti detí, preto je potrebné naďalej a sústavne nabádať rodičov k spolupráci s logopédom pri odstraňovaní chýb vo výslovnosti, čo je proces dlhodobý.

Adaptačný proces v materskej škole bol v tomto školskom roku veľkým problémom hlavne v triedach s 3- ročnými deťmi, napriek individuálnej starostlivosti a citlivému prístupu učiteliek dosť dlho plakali. Problémy boli aj s odmietaním stravy. Učiteľky sa snažili vytvárať u týchto detí pocit bezpečia a istoty a poskytovali im dostatok telesného kontaktu – pohladenie, pritúlenie. Nevýhodou umiestnenia priestorov MŠ v ZŠ, najmä 1. a 2. triedy je hluk na chodbe vytváraný zvončením a žiakmi.

V 2. a 3. triede sa často vyskytovali problémy s trucovitosťou, disciplínou a narušeným správaním. Deti navštevovali materskú školu väčšinou pravidelne, výnimkou boli ochorenia a rodinné dôvody neprítomnosti.

Materská škola vytvárala podmienky na upevňovanie spolupatričnosti a tradícii školy. Oboznamovala rodičov s procesom výchovy a vzdelávania, zapájala ich do výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom participácii rodiča na adaptačnom procese dieťaťa, pravidelne komunikovala s rodinou o pokrokoch dieťaťa, plánovaní, ujasňovaní postupov výchovy a vzdelávania dieťaťa priamou formou – výmena informácií nielen smerom od učiteľa k rodičovi, ale aj od rodiča k učiteľovi. Zabezpečovala poradenský servis pre rodičov osvetovými aktivitami v otázkach výchovy a vzdelávania, odborno-poradenskou činnosťou triednych učiteliek.

V budúcom školskom roku bude potrebné :

- naďalej zvyšovať dôraz na rozvoj grafomotorických zručností detí
- rozvíjať a zdokonaľovať predčítateľskú gramotnosť - počúvanie s porozumením a jeho kvalitu overovať v konaní
- podporovať detské sebavedomie, samostatnosť systematickým uplatňovaním inovačných

foriem a metód

- intenzívne sa venovať rozvoju komunikačných schopností detí

Spolupráca s učiteľmi 1. stupňa ZŠ a ŠKD bola na veľmi dobrej úrovni, keďže učiteľky MŠ a ZŠ sú v častom kontakte.

Sťažnosti na MŠ neboli podané žiadne, prípadné malé nedorozumenia boli operatívne vyriešené k vzájomnej spokojnosti.

Medziľudské vzťahy na škole, vzájomná spolupráca a komunikácia boli na dobrej úrovni.

f) Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov:

Výchovno-vzdelávací proces so žiakmi na škole postupoval v ročníkoch 1.,2.,3.,4.,5., 6.,7.a 8. ročníku podľa školského vzdelávacieho programu a 9. ročníku podľa variantu č.1 učebných plánov.

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:

Pedagogický proces zabezpečovalo 24 učiteľov. Stálych nepedagogických zamestnancov bolo 9 a 1 technik BOZP na skrátenej úväzok. V materskej škole pracovalo v dvojzmennej prevádzke 6 učiteliek a jedna upratovačka. V tomto školskom zariadení bolo zapísaných 62 detí, z toho 24 v prípravnom ročníku. Odklad povinnej školskej dochádzky bol udelený 5 deťom. V školskej jedálni pracovalo 5 zamestnancov. Spolu teda škola zamestnávala v uplynulom roku 46 zamestnancov.

Počas školského roku v personálnom obsadení základnej školy učiteľmi došlo k niekoľkým zmenám kvôli zastupovaniu počas MD - Mgr. Darinu Molnárovú zastupovala Mgr. Štefčáková, Mgr. Hrickaninová Mgr. Gorneková, Mgr. Gajdošová Mgr. Hrošová a Ing. Humeňanskú Mgr. Vološin. Na dlhodobej PN bola Ing. Sekeráková, ktorú zastupovala Mgr. Hnatová.

Z ôsmich učiteľov prvého stupňa boli všetci plne kvalifikovaní. Učiteľský kolektív na tomto stupni dopĺňovala v obmedzenom rozsahu vychovávateľka ŠKD zastupovaním na doplnenie svojho úväzku. Zo 17 učiteľov druhého stupňa nemali potrebnú alebo plnú kvalifikáciu dvaja učitelia – vyučujúce cudzích jazykov. Jedna ukončila štúdium v máji a druhý zastupujúci ukončuje štúdium v októbri 2012. V určitom rozsahu aj niektorí ostatní učitelia vyučovali iný, než svoj odborný predmet. Preto z celkového počtu 550 týždenných vyučovacích hodín bolo 446 odučených odborne učiteľom s potrebnou kvalifikáciou, čo predstavuje skoro 81 % a 104 hodín neodborne – 19 %.

V Materskej škole v Brezovici pracuje 6 kvalifikovaných učiteliek, 5 s úplným stredoškolským vzdelaním a 1 s vysokoškolským vzdelaním.

Z príležitosti Dňa učiteľov boli za svoju prácu a jej výsledky ocenení učitelia:

Mgr. Jozef Bortňák - vynikajúce výsledky na súťažiach, osobná zaoberanosť
Mgr. Martina Gajdošová - zodpovedný prístup, opakované výsledky v súťažiach
Mgr. Miroslav Bujňák - 35 rokov ped. činnosti, aktívna práca v školských štruktúrach
Mgr. Terézia Polláková - 35 rokov ped. činnosti, aktívna práca vo vedení školy

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

Učitelia majú záujem o ďalšie vzdelávanie, sebazdokonaľovanie a profesionálny rast vo svojom odbore. V súvislosti s nadobudnutím platnosti zákona o pedagogických

zamestnancoch sa učителиa vzdelávajú a rozširujú si svoje vedomosti v rámci kontinuálneho vzdelávania. Kvalifikáciu získala Ing. Schumacher . Štrnásť učiteľov má prvú kvalifikačnú skúšku alebo jej náhradu, traja učителиa absolvovali druhú kvalifikačnú skúšku, riaditeľ školy ma ukončené funkčné štúdium vedúcich pedagogických pracovníkov, zástupca riaditeľa navštevuje funkčné štúdium.

Dve učiteľky sú prihlásené na jazykové vzdelávanie, štyria na vzdelávanie Modernizácia vyučovania využívaním IKT na ZŠ.

Viaceri sa zapojili do priebežného vzdelávania a rôznych školení organizovaných Metodickým centrom v Prešove.

Do vzdelávacieho projektu s názvom „Národný projekt vzdelávania učiteliek materských škôl“ sa prihlásili všetky učiteľky, v tomto školskom roku ukončili vzdelávanie Inovácie v didaktike p. Hvizdaková Helena a Bujňáková Jana, začala Bc. Vandžurová Anna. V školskom roku 2011/ 2012 požadovanú pedagogickú prax viedla p. učiteľka Bujňáková Jana. Adaptačné vzdelávanie absolvovala Hrabčáková Sandra .

Mgr. Polláková Terézia ukončila inovačné funkčné vzdelávanie.

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

Medzi priority školy patrí aj rozvoj voľnočasových aktivít a mimoškolskej činnosti. Tie sa prejavujú fungovaním strediska záujmovej činnosti, množstvom záujmových aktivít, fungovaním krúžkov, výsledky ktorých boli prezentované na rôznych súťažiach, programoch pre rodičov a verejnosť, ako aj oslavách výročí, spomienkových slávnostiach, pozdravných stretnutiach, regionálnych prehliadkach, či súkromných jubileách. Naši žiaci sa v tomto smere radi realizujú a keďže na škole evidujeme 115 talentovaných žiakov, viacerí v rôznych oblastiach. Ponuka pre záujmovú činnosť žiakov prichádza hneď na začiatku školského roku, kedy škola vydáva prihlášky do ŠSZČ a vzdelávacie poukazy (VP). V šk. roku 2011/2012 bolo vydaných a prijatých 370 vzdelávacích poukazov. Na základe prihlásenia žiakov a počtu prijatých VP bolo vytvorených na škole 26 záujmových krúžkov. Ich činnosť bola materiálne a finančne podporovaná cez spomínané stredisko záujmovej činnosti, do ktorého sa prihlásilo 367 žiakov (99%). Najväčší záujem prejavili žiaci o šport, prácu s počítačom a hudobno-dramatickú oblasť. Vedenie krúžkov zabezpečovali učителиa a jeden externista. Záujmové krúžky sa stali prostredím pre ďalšie vzdelávanie žiakov, tvorivú činnosť, prípravu súťaží, olympiád, programov, či skutočnú relaxáciu. Aj v tomto roku sa podarilo pomerne priaznivo zladieť v tejto oblasti záujmy žiakov, rodičov, školy i obce.

Úspechy žiakov našej školy v súťažiach:

Meno, skupina	Súťaž	Umiestnenie	Kolo	Vyučujúci
Dievčatá	Volejbal	1. miesto (20 x okres. vítaz)	Okresné kolo (OK)	Mgr. Bortňák
		4. miesto	KK	Mgr. Bortňák
Chlapci	Basketbal	1. miesto	OK	Mgr. Bortňák
Chlapci	Basketbal	4. miesto	KK	Mgr. Bortňák
Starší žiaci	Futbal	2. miesto	OK	Mgr. Bortňák
Starší žiaci	Futbal Coca-cola cup	2. miesto	OK	Mgr. Bortňák
Starší žiaci	Futbal Jednota cup	2. miesto	OK	Mgr. Bortňák
Mladší žiaci	Futbal	2. miesto	OK	Mgr. Bortňák
Dievčatá	Cezpoľný beh	1. miesto	OK	Mgr. Bortňák

Chlapci	Cezpoľný beh	2. miesto	OK	Mgr. Bortňák
A.Huňadyová	Cezpoľný beh	2. miesto	OK	Mgr. Bortňák
R.Duda 9.B	Cezpoľný beh	3. miesto	OK	Mgr. Bortňák
Starší žiaci	Florbal	2. miesto	OK	Mgr. Bortňák
Mladší žiaci	Florbal	1. miesto	OK	Mgr. Bortňák
Mladší žiaci	Florbal	2. miesto	OK	Mgr. Bortňák
Mladší žiaci	Florbal Orion cup	2. miesto	OK	Mgr. Bortňák
Dievčatá	Stolný tenis	2. miesto	Okresná liga	Mgr. Bujňák
Chlapci	Stolný tenis	3. miesto	Okresná liga	Mgr. Bujňák
Telepák J.- 1.r, Veľký P.- 8.A, Vašák V.- 8.A, Jacková K.- 8.B, Klembara Š.9A , Duda J.5.B šk. víťaz	Matematický klokan	úspešný riešiteľ	celoslovenská	Ing. Fogaš
Dulínová Z.8.A	Poznaj a chráň zoológia	1. miesto	OK	Mgr. Bujňák
Hricíková E.7.A	Poznaj a chráň Botanika	2. miesto	OK	Mgr. Bujňák
Straka Matej 6.B	Biologická olympiáda	1. miesto	Obvod.kolo	Mgr. Hnatová
Straka Matej 6.B	Biblická olympiáda	1. miesto	Obvod.kolo	Mgr. Bujňáková
Vašák V.- 8.A,	Fyzikálna olympiáda	2. miesto	OK	Mgr. Mišenčík
Patrik Veľký 8.A	Dejepisná olympiáda	1. miesto	Obvodové kolo	Mgr. Šejirmanová
Joseph Schumacher 7.B	Olympiáda NEJ	1. miesto	OK	Mgr. Schumacherová
	Olympiáda NEJ	2. miesto	KK	Mgr. Schumacherová
Erika Vychlopeňová 7.B	Olympiáda NEJ	1. miesto	OK	Mgr. Schumacherová
Jozef Duda 5.B	Pytagoriáda	3. miesto	OK	Mgr. Hnatová
Domnik Knut 6.B	Pytagoriáda	3. miesto	OK	PaedDr. Margitová
Damiána Stoláriková 4.A	Kreácie dets.folklóru	2. miesto	OK	Mgr. Duda
Súbor Briezka	Kreácie dets.folklóru	2. miesto	OK	Mgr. Adamečková Mgr. Duda
Kristián Lesný	Na kolesách hravo a zdravo	1. miesto	OK	Mgr. Molnár
Goliáš Jozef 4.A	Vesmír očami detí - výt.s.	Najlepšia práca	celoslovenská	Mgr. Sobotová
Kružok mladých hasičov	Lipany Bardejov Plavnica	1.m - D 3.m - D 3.m - D		Mgr. Ivanovič, p.Huňady
Novinársky krúžok	Školský časopis	Objav roka		Mgr. Mertová

Aktivity školy:

<i>Názov aktivity</i>	<i>Vedúci(zodpovedný za akciu)</i>
Šarkaniáda	Ondrišová
Gaštanko a gaštanka -farebná plejáda listov	Ondrišová
Strašidelný podvečer Halloween	Sobotová, Ondrišová
Puzzlemánia	Ondrišová
Zober loptu, nie drogy	Ondrišová
Čitateľský maratón	Uč.1.-4.r.,S JL
Deň zdravej výživy	Bortňák, Mertová, Ondrišová, Šejirmanová
9.Štefánsky ples	Sobota
Lyžiarsky výcvik - 8.ročník - Ždiar	Bortňák
Plavecký výcvik - 5.r. - zákl., 6.r. zdokonal'.Drienica	Bortňák
Hokejový turnaj žiakov a zamestnancov	Bortňák
Korčuliarske preteky	Bortňák
Snehuliáda	Ondrišová
Pasovanie prvákov	Adamečková, Sobotová
Karneval	Vedenie školy, Masliš
Slávik Slovenska	Bujňáková, Duda
Týždeň boja proti drogám	Šejirmanová
Fašiangová diskotéka	Hnatová
Rozhlasové relácie: - Stop vypaľovaniu trávy - Deň Zeme	- Bujňák - Bujňák
Súťaže: Kde bolo, tam bolo Na kolesách hravo a zdravo Poznaj a chráň Botanikiáda Hviezdoslavov Kubín Slávik Slovenska Matematický klokan Kde bolo, tam bolo Internetová olympiáda Matematická olympiáda Dejepisná olympiáda Geografická olympiáda Biblická olympiáda Pytagoriáda Taktik Janko Hraško v škole, Janko Hraško sa zaľúbil Múzeum v praveku Cesty za poznaním minulosti Puzzle Všetkovedko Prírodovedný seminár	Molnár Bujňák Bujňák Uč. 1.-4.r. a S JL Sobota Fogaš Štefčáková Masliš Margitová Šejirmanová Sekerák Bujňáková Margitová, Sekeráková Margitová Mertová Ceperková Ceperková Ondrišová Sobotová Hnatová

Kvíz o drogách	Šejirmanová, Hnatová
Zberové akcie - papier, hliníková fólia, liečivé rastliny, monočlánky	Ivanovič, Sobotová, Bujňák
Deň Zeme	Vedenie školy, Bujňák
Vianočná burza, Burza Deň matiek	Sobotová, Hrabčáková
Divadelné predstavenia: 1.-4.- Malá čarodejnica Malá čarodejnica - 5.-6.r. Quo vadis -7,8,9. ročník	- Sobotová - Mertová - Mertová
Školský časopis Brezul'ka	Ceperková, Mertová, Margitová
Noc v knižnici	Mertová, Vargová, Schumacher
Školské výlety: - SNV - 1-3.r - Bardejov 6.AB - Bratislava, Trenčín 9.r. - Slovenský raj - Šarišský hrad - Košice	- Adamečková, Štefčáková, Gorneková, Hrošová, Ivanovič - Bujňáková, Mertová - Ceperková, Masliš, Vološin - Sekerák, Bujňák, Vološin - Sekerák - Sekerák
Exkurzie: - Solivar - Technické múzeum Košice - Banská Bystrica	- Šejirmanová, Hnatová - Hnatová Mertová, Šejirmanová, Sekerák - Šejirmanová,
Kultúrno-spoločenské vystúpenia:	
- Október - mesiac úcty k starším	- Adamečková, Duda, Štefčáková, Bujňáková, Sobotová
- Mikuláš	- Adamečková, Duda, Gorneková, Sobotová, Bujňáková
- Vianočný koncert	- Mertová, Adamečková, Broschová, Bujňáková, Duda, Gajdošová, Sobotová, Masliš
- Deň matiek	- Adamečková, Duda, Gajdošová, Ceperková, Štefčáková, Bujňáková, Masliš, Fogaš, Sobotová,
- Brezovický jurmak	- Adamečková, Duda, Sobotová, Hrabčáková, Ceperková
Volejbalový turnaj zamestnancov a rodičov	Bujňák
24 hod. preteky žiakov v rybolove	Bujňák
Prázdninový tábor - Šikovné ručičky	Sobotová, Hrabčáková
Prázdninový tábor	Vargová, Bujňák, Štefčáková
Prázdninový tábor - Folklórne leto	Adamečková, Duda

Aktivity na obohatenie výchovno – vzdelávacieho procesu a prezentácie MŠ na verejnosti:

<i>Názov podujatia</i>	<i>Zodpovedný</i>
Triedna šarkaniáda	Triedne učiteľky
Dopravné dopoludnie	Hrabčáková, Bujňáková
Ovocný deň	Hrabčáková
Program pre dôchodcov	Hrabčáková, Heldáková
Mikuláš	Polláková, tr.učiteľky
Vianočná besiedka	Všetky učiteľky
Karneval	Hvizdáková, Hrabčáková Si.
Mám básničku na jazýčku 12.roč.	Heldáková
Meduška 11.roč.-obvod.kolo Lipany	Heldáková
Veľkonočné šantenie	Hrabčáková, tr.učiteľky
Deň zeme	Hrabčáková
Program na uvítanie detí	Hrabčáková, Heldáková
SABI súťaž v zbere viečok	Hvizdáková
Sláviček – školské kolo	Bujňáková, tr. učiteľky
Sláviček- obvod.kolo- Lipany	Bujňáková
Deň matiek	Všetky učiteľky
Viacboj – šk.kolo	Triedne učiteľky
Viacboj – obvod. Kolo Lipany	Hvizdáková, Bujňáková
Májové tanc.srdiečko	Hrabčáková
Šk.výlet-ZOO, botanická záhrada	Heldáková, Hrabčáková
Evička nám ochorela -Lipany	Heldáková
Rozlúčka s MŠ	Hrabčáková, Heldáková
Výstavka výtvarných prác detí	Hrabčáková, Bujňáková

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

Škola je zapojená do dlhodobého projektu v oblasti výpočtovej techniky a informačno – komunikačných technológií - Infovek. Ďalej sme zapojení v projekte Mliečna školská liga, Školské mlieko, Školské ovocie a Neseparujte sa - separujte s nami. V tomto školskom roku bol ukončený projekt medzinárodnej slovensko-poľskej spolupráce pod názvom „Hranica je niť, ktorá nás spája“, spolufinancovaný Európskym fondom regionálneho rozvoja. Partnerom projektu je družobná škola Gimnazium Jána Pavla II. v Zrecine v družobnej Gmine Chórkowka v Poľsku, s ktorou má obec Brezovica, zriaďovateľ školy, niekoľkoročnú spoluprácu. Zabezpečením zriaďovateľa prebiehal projekt zo zdrojov Európskej únie – Základná infraštruktúra – školstvo s projektom Obnova a modernizácia ZŠ s MŠ v obci Brezovica. Priebežne sa zapájame do projektových výziev ministerstva školstva SR (Otvorená škola a pod.), ktoré boli v tomto roku pozastavené ako aj do regionálnych výziev rôznych nadácií.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole:

V minulom školskom roku štátna inšpekcia na našej škole nebola, naďalej plníme závery z poslednej kontrolnej činnosti štátnej školskej inšpekcie z roku 2006.

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

Škola sídli v 28 ročnej budove pavilónového typu so spojovacími chodbami a samostatným pavilónom telocvični a plynovej kotolne s prenajímanou garážou, bývalou uhoľňou. Daný typ školy bol energeticky veľmi náročný v dôsledku veľkého množstva nekvalitných a netesných okien a nevyhovujúcim riešením zastrešenia. Zlepšenie priniesla rekonštrukcia a modernizácia budovy, čo sa odzrkadlilo za zlepšenie podmienok prevádzky a ušetrenie energie.

Hlavný pavilón je trojpodlažný, obkolesený átriom. Na prízemí sú kancelárie manažmentu školy, zasadačka, archív, školská kuchyňa a jedáleň s kapacitou 120 miest, služobný byt, školská dielňa s kabinetom a skladoom, učebňa chémie a fyziky, jedno oddelenia ŠKD. Na prvom poschodí sú triedy prvého stupňa a kabinety, ktoré sú členené podľa ročníkov a sklad učebníc. Nachádzajú sa tu multimediálna učebňa so 16 – timi počítačmi a interaktívnou tabuľou, interaktívna učebňa pre I.stupeň, ďalšia počítačová učebňa s 12 – timi počítačmi s pripojením na internet. Škola vlastní 9 dataprojektorov a 12 notebookov. Postupne budujeme wifi pripojenie na internet v celej škole.

Na prvom poschodí je umiestnená aj materská škola zložená z 3 tried, 3 spální, kancelárie a hygienických zariadení. Nevýhodou tejto polohy je veľký hluk na chodbách hlavne medzi 12. a 14. hodinou počas odpočinku detí MŠ. Učiteľky MŠ sa iniciatívne a tvorivo realizujú pri výzdobe interiéru, príprave priestorov na podujatia školy. Materská škola je štandardne vybavená učebnými pomôckami, ktoré sa podľa rozpočtových možností priebežne dopĺňajú. Do stavu pribudla audiovizuálna a výpočtová technika v rámci projektu modernizácie vzdelávania v MŠ. V nasledujúcom období bude potrebné v súvislosti so spomínaným projektom techniku primerane využívať, ako aj ju rozšíriť pre všetky triedy vrátane kvalitného vyučovacieho programového vybavenia. Pre pobyt detí vonku je žiaduce skvalitniť hracie plochy školského dvora a doplniť záhradné zariadenie.

Na druhom poschodí sú triedy druhého stupňa a kabinety členené podľa predmetov. Nachádza sa tu aj čítareň so 60 – timi miestami využívaná na školské akcie, súťaže, besedy, ale aj pri vyučovacom procese na premietanie a sledovanie veľkoplošnej projekcie audiovizuálnych pomôcok. V jej blízkosti je učiteľská a žiacka knižnica. Na tomto poschodí pribudla taktiež multimediálna učebňa s interaktívnou tabuľou. Materiálno- technické vybavenie kabinetov je pomerne obširné, zväčša však zastarané. Snažíme sa tento stav postupne vylepšovať za nové, moderné vyučovacie pomôcky, čím by sa výučba a motivácia žiakov značne zlepšila. Na druhom a treťom podlaží sú zborovne pre jednotlivé stupne. Škola je situovaná do pekného udržiavaného parku s drevinami a kvetmi, za budovou je asfaltové ihrisko a amfiteáter, ktorý využíva obec na svoje akcie. Hygienické potreby sú zabezpečované dostatočným množstvom hygienických zariadení, ktoré boli realizáciou projektu modernizácie zrekonštruované. Vykurovanie a ohrev TUV zabezpečuje plynová kotolňa.

Vzhľadom na ekonomicky náročnú prevádzku bola možnosť obnovy stavu učebných pomôcok dosť obmedzená, ale ani na túto oblasť úplne nezabúdame. Nakúpili sa knihy a pomôcky za 6 467 €.

Materská škola v Brezovici je umiestnená na 1. poschodí ZŠ – 3 triedy, 3 spálne, kancelária, hygienické zariadenia, pre 1. triedu samostatné, pre 2. a 3. triedu spoločné. Stravovanie detí zabezpečuje ŠJ pri ZŠ na prízemí budovy.

Materská škola je štandardne vybavená učebnými pomôckami, ktoré sa podľa rozpočtových možností priebežne dopĺňajú. Je potrebné pomôcky pravidelne obnovovať a vymieňať za modernejšie, niektoré z vybavenia pochádza ešte z prvotného vybavenia školy. Počas školského roka sme inventár doplnili o niekoľko moderných učebných pomôcok, zakúpili notebook do 1. triedy, počítač do kancelárie zástupkyne. V budúcnosti bude však potrebné investovať do nových progresívnych učebných pomôcok, čo by umožnilo tvorivejšiu a efektívnejšiu edukáciu detí.

V 2. a 3. triede boli využívané aj učebne Lego Dacta. Začali sme využívať výpočtovú techniku a edukačné programy, elektronické didaktické pomôcky BeeBot, fotoaparát, multifunkčné zariadenie, internet v každej triede. Bude potrebné nainštalovať televízor tak, aby bol kompatibilný s PC a mohol sa využívať vo výchovno – vzdelávacom procese. Pre jeho skvalitnenie bude taktiež potrebné doplniť pedagogickú a metodickú literatúru o nové tituly. Po ukončení rekonštrukcie školy s vedením a zriaďovateľom začneme uvažovať o rozšírení hracích plôch na školskom dvore a doplnení záhradného zariadenia pre bezpečný a hodnotný pobyt vonku detí. Z estetických, zdravotných a bezpečnostných dôvodov bude potrebné opraviť, prípadne začať vymieňať ďalšie opotrebované zariadenie miestností – ležadlá, stoličky a stoly v heterogénnych triedach.

Chod materskej školy bol finančne zabezpečený z prostriedkov obce na originálne kompetencie a príspevkov rodičov za pobyt detí v materskej škole.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to

1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov,

2. o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej

osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť,

3. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa

financovaných aktivít,

4. o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb

alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít,

5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov,

<i>Položka</i>	<i>2011</i>	<i>2012(1.-6.)</i>
<i>Prenesené kompetencie</i>		
Celkový rozpočet	483 122.-	248 629.-
Normatívne prostriedky	452 029.-	231 080.-
Nenormatívne prostriedky	31 093.-	17 549.-
- vzdelávacie poukazy	10 646.-	6 438.-
- dopravné	11 649.-	8 117.-
- odchodné	3 153.-	-
- predškoláci z KŠU	3 125.-	1 794.-
- príspevkov pre žiakov zo SZP	2 520.-	1 200.-
Iné: projekty	14 916.-	

- UPSVaR - refundácia	2 244.-	293.-
Originálne kompetencie		
Celkový rozpočet	188 659.-	91 293.-
Príjmy	23 710.-	12 558.-

Príjmy sú tvorené príspevkami od rodičov na čiastočnú úhradu nákladov, príspevkami za stravu a úhradou za prenajaté priestory. V materskej škole a v školskom klube detí bol tento príspevok 3,5€ , ŠSZČ 2 € mesačne na jedného žiaka.

n) cieľ, ktorý si škola určila v koncepcionom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia:

Na základe spomínaných skutočností môžeme konštatovať, že škola splnila svoje predsavzatia, programové zámery Plánu práce školy v uplynulom období.

Aktívne sme sa zapojili do tvorby školského vzdelávacieho programu ako nástroja prebiehajúcej školskej reformy, cieľavedomou prípravou sme naplňali kľúčové kompetencie rozvíjali talent a rozumové schopnosti žiakov, čo sme využívali účasťou na rôznych súťažiach. Celoročne sme žiakov pripravovali na testovanie vedomostnej úrovne, formu preverovania vedomostí testami sme uskutočňovali vo všetkých ročníkoch. Dbali sme na skvalitnenie jazykového vzdelávania výberom kvalitných učebníc a zavedením cudzieho jazyka už od prvého ročníka. Snažili sme sa vo všetkých oblastiach naplňovať kľúčové kompetencie žiakov a tým ich pripravovať na budúci úspešný život, čo je aj v názve nášho ŠkVP. Využívaním multimediálnych učebníc sme vytvárali kvalitnejšie podmienky pre prácu s informáciami, ako aj možnosti pre moderné poňatie výučby. Vytvorením podmienok pre krúžkovú činnosť zohľadňujúcu záujmy žiakov, potreby školy a obce naplňujeme zmysluplné využívanie voľného času, snažíme sa chrániť a zveľaďovať životné prostredie, viesť žiakov k ochrane prírody, hodnôt a majetku.

Za prioritu našej práce budeme naďalej považovať dobré medziľudské vzťahy, viesť korektnú komunikáciu na všetkých úrovniach, čo si vedenie školy uvedomuje, kladie na to osobitný dôraz a vytvára pre ich budovanie dostatočný priestor. Len pri korektných vzájomných vzťahov medzi učiteľmi, učiteľmi a žiakmi, ako aj medzi žiakmi navzájom sa môže naša škola rozvíjať a dávať našim žiakom všetko to potrebné, čo pre svoj budúci život potrebujú. Svedčí o tom aj fakt, že kolektív je pomerne stabilizovaný, bez väčšieho obmieňania sa na začiatku školských rokov. Učitelia v rámci možností využívajú priestor na svoj kariérny rast, čo vedenie školy vo veľkej miere podporuje. Medzi žiakmi zatiaľ nepozorujeme prvky prenikajúcej intolerancie, xenofóbie alebo rasizmu. Žiadne takéto prejavy sme netolerovali ani nebudeme tolerovať.

Spomínaný stav sa odráža aj v dobrej, hoci ešte nie stopercentnej spolupráci s rodičmi, ktorú tiež chceme zlepšovať vzájomným dialógom. Rezervy sú v spolupráci medzi rodičmi a Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva v Sabinove, špeciálnou ZŠ v Lipanoch a rodičmi pri diagnostikovaní a riešení problémov žiakov so špeciálnymi výchovnými potrebami, kde škola je určitým medzičlánkom. Často rodičia nevidia snahu učiteľov takýmto deťom pomôcť. Dúfam, že aj oni budú mať pochopenie pre našu činnosť.

Spätná väzba sa prejavovala aj v dostatočne návštevnosti rodičovských zasadnutí. Funkčná je i Rada školy. Podporu nachádza škola aj zo strany ostatných organizácií a inštitúcií v obci i mimo nej. Taká bola najmä zo strany poľnohospodárskej farmy Brezovica, VVS Prešov - Úpravne vody v Brezovici, rôznych dodávateľov a ďalších miestnych sponzorov. Zabehtutá je spolupráca vedenia a učiteľov s Metodickým centrom v Prešove, zubnou lekárkou, podľa potreby spolupracujeme s OO Polície v Lipanoch, nadáciami Sosna, Ľudia a voda a Modrá Torysa.

o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení,

Silné stránky:

- zrekonštruovaná budova
- oblasť športu
- počítačové vybavenie pre žiakov
- vyučovanie na I. stupni
- priestorové podmienky
- samostatné priestory ŠKD
- podmienky pre stravovanie
- estetika priestorov
- medzil'udské vzťahy
- mimoškolská činnosť

Slabé stránky:

- zabezpečovaní nových moderných učebných pomôcok v dôsledku nedostatku finančných prostriedkov, ktoré zväčša idú na prevádzku kvôli vysokej energetickej náročnosti školy
- kvalifikovanosť jazykov, ktorá sa už rieši odborným a pedagogickým štúdiom jazykárov
- v zainteresovanosti niektorých kolegov na celkovom dianí v škole a obci
- prezentácie svojej práce navonok
- tvorba projektov

Príležitosti:

- dobré podmienky pre výchovu a vzdelávanie žiakov
- dobré podmienky na zavádzanie IKT
- kontakty so školami v zahraničí
- spolupráca s nadáciami, získavanie grantov a tvorba projektov
- kariérny rast a zvyšovanie odbornosti
- vytváranie podmienok pre voľnočasové aktivity, zabezpečenie činnosti v ŠKD
- vytváranie podmienok pre vzdelávanie žiakov zo ŠVVP a SZP

Riziká

- nepriaznivý demografický vývoj
- nedostatok finančných prostriedkov a nestabilita rozpočtového prostredia
- ekonomická náročnosť prevádzky
- nesprávne trávenie voľného času

p) výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium. Vid'. Bod d.)

Spracoval: Mgr. M. Sobota, August 2012

Táto správa bola schválená Pedagogickou radou dňa 20.9.2012, Radou školy dňa 24.10.2012 a obecným zastupiteľstvom dňa 25.10.2012.

Mgr. M. Sobota - riad. ZŠ

Mgr. M. Bujňák - preds. RŠ

Ing.J.Hodoši – starosta obce