

ZÁKLADNÁ ŠKOLA s MŠ BREZOVICA

082 74 Brezovica 60



Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2012/2013

Správa je vypracovaná na základe Vyhlášky č.9/2006 Ministerstva školstva SR zo dňa 16.decembra 2005 a Metodického usmernenia č.10/2006 – R z 25. mája 2006 k Vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

a.) Základné identifikačné údaje o škole:

Kontaktné údaje školy		
Názov školy	Základná škola s materskou školou Brezovica	
Adresa školy	Brezovica 60, 082 74	
Telefónne číslo	051/4591223	
Faxové číslo	-	
Internetová adresa	www.zsbrezovica.edu.sk	
Elektronická adresa	zsbrezovica@zsbrezovica.edu.sk	
Zriaďovateľ	Obecný úrad Brezovica, 082 74, Brezovica 59	
Telefónne číslo	051/ 4591554	
Faxové číslo	051/ 4591248	
Elektronická adresa	oubrezovica@stonline.sk	
Riaditeľ školy	Mgr. Miloš Sobota	051/4591223 kl.3
Zástupca riaditeľa pre ZŠ	Ing. Štefan Fogaš	051/4591223 kl.2
Zástupca riaditeľa pre MŠ	Bc.Terézia Polláková	051/4591223 kl.6
Vedúca školskej jedálne	Božena Tebeľáková	051/4591223 kl.4
Vedúca ŠKD a koordinátorka CVČ	Renáta Ondrišová	
Predseda rady školy	Mgr.Miroslav Bujňák	

Základná škola s materskou školou, 082 74 Brezovica 60, je samostatná rozpočtová organizácia zriadená obcou Brezovica v roku 2002. Má tieto súčasti: materskú školu, školský klub detí, centrum voľného času a školskú jedáleň. Funkčná Rada školy má podľa štatútu 11 členov. Jej predsedom je Mgr. Miroslav Bujňák a zasadá pravidelne podľa plánu svojej činnosti. Aktívnym poradným orgánom školy je tiež Rodičovská rada pri neziskovej organizácii SRRZ – Rodičovské združenie pri ZŠ s MŠ Brezovica, vďaka ktorej existuje dobrá spolupráca školy a rodičov, čo sa odráža aj na pomerne vysokej návštevnosti rodičovských zasadnutí, kultúrno-výchovných a spoločenských akcií školy. Aj tohto roku bola naša organizácia začlenená medzi príjemcom 2 % z dane.

Zloženie rady školy:

Meno	Funkcia	Nominácia
Mgr. Miroslav Bujňák	predseda	za ZŠ
Helena Hvizdáková	člen	za MŠ
Jana Čizová	člen	neped.zam.
Terézia Bujňáková	člen	rodičia
Terézia Adamková	člen	rodičia
Katarína Hodošiová	člen	rodičia
Iveta Sontágová	člen	rodičia
Kamil Bujňák	člen	za OcÚ
Martin Čačo	člen	za OcÚ
Štefan Hnat	člen	za OcÚ
Mgr. Jozef Malcovský	člen	za OcÚ

b.) Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

V školskom roku 2012/2013 základnú školu navštevovalo 366 žiakov, pochádzajúcich z deviatich obcí rozdelených do 18 -tich tried. Z tohto počtu bolo 16 žiakov začlenených so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Počty žiakov podľa trvalého bydliska

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Brezovica	20	11	19	22	25	25	28	24	27	201
Torysa	0	0	0	1	4	7	9	6	22	49
Tichý Potok	5	2	3	5	3	6	6	7	4	41
Vysoká	1	1	0	1	2	5	1	1	4	16
Brezovička	5	4	6	5	3	6	2	7	7	45
Krivany	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Nižný Slavkov	0	0	1	0	2	0	0	1	1	5
Vyšný Slavkov	0	2	1	0	1	0	0	0	1	5
Oľšov	0	1	0	1	0	0	1	0	0	3
Spolu	31	21	30	35	40	49	47	46	67	366



V každom ročníku boli zriadené dve triedy okrem 9. ročníka, kde boli zriadené 3 triedy a 2. ročníka, kde bola 1 trieda, priemerný počet žiakov v triede je 20 – na prvom stupni 17 a na druhom stupni 23.

Počty žiakov podľa ročníkov a súčastí školy

Žiaci	MŠ/predšk.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Základná škola		31	21	30	35	40	49	47	46	67	366
Materská škola	64/29										64
Školský klub detí											25
Škol. stredisko záujmovej čin.											365
Školská jedáleň		290									

I. Údaje o materskej škole

Materská škola v Brezovici je súčasťou právneho subjektu ZŠ s MŠ Brezovica 60. Zriaďovateľom MŠ je Obec Brezovica. Materská škola sídli v budove základnej školy. Zástupcom riaditeľa školy pre MŠ je Mgr. Terézia Polláková.

Počas neprítomnosti zástupkyne riaditeľa pre MŠ bola jej zastupovaním v rozhodovaní poverená p. Anna Heldáková.

V školskom roku 2012/2013 bolo do MŠ k 15.9. zaradených 66 detí, z toho 29 detí v prípravnom ročníku. Odklad školskej dochádzky v školskom roku 2012/2013 na žiadosť rodičom udelil riaditeľ ZŠ s MŠ 3 deťom.

Vekové zloženie tried : 1. trieda 3-5 ročné deti - Bujňáková Jana, Hvizdáková Helena

2. trieda 3-6 ročné deti - Heldáková Anna, Mgr.Polláková Terézia

3. trieda 5-6 ročné deti - Hrabčáková Silvia, Bc.Vandžurová Anna

c.) Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy :

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie:

Do prvého ročníka základnej školy bolo zapísaných 40 detí, z nich bolo 4 odročených na nasledujúci školský rok.

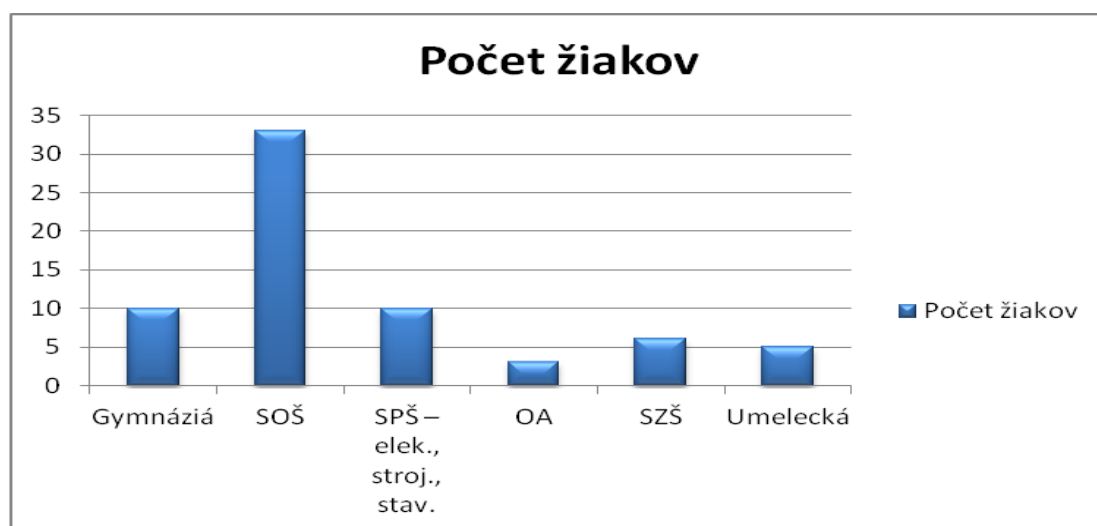
Všetkých 67 žiakov 9. ročníka bolo prijatých na ďalšie štúdium na strednej škole.

Tabuľka umiestnenia žiakov:

Typ školy	Počet žiakov				
	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Gymnázia	3	9	11	7	10
SOŠ	23	22	23	17	33
SPŠ – elek., stroj., stav.	10	6	8	8	10
OA	4	1	1	3	3
HA	6	6	0	2	0
Pedagog. a soc. akadémia	0	3	1	1	0
SZŠ	6	4	0	6	6
Umelecká	1	1	1		5
S p o l u :	53	52 (51 ž. IX. roč., 1 ž. VIII. roč.)	45 (44 ž. IX. roč., 1 ž. VIII. roč.)	44 (IX.roč.)	67 (IX.roč.)

Tabuľka umiestnenia žiakov:

Typ školy	Počet žiakov				
	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Gymnázia	3	9	11	7	10
SOŠ	23	22	23	17	33
SPŠ – elek., stroj., stav.	10	6	8	8	10
OA	4	1	1	3	3
HA	6	6	0	2	0
Pedagog. a soc. akadémia	0	3	1	1	0
SZŠ	6	4	0	6	6
Umelecká	1	1	1		5
S p o l u :	53	52 (51 ž. IX. roč., 1 ž. VIII. roč.)	45 (44 ž. IX. roč., 1 ž. VIII. roč.)	44 (IX.roč.)	67 (IX.roč.)



e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania:

Úlohy stanovené v POP boli rozpracované na podmienky školy a priebežne plnené podľa Plánu práce školy. Z celkového uvedeného počtu žiakov neprospeľ jeden. Žiakov s čistými jednotkami bolo 96 (26,23 %) . Naproti tomu dostatočných známok z materinského jazyka bolo 28, z matematiky 30 a z cudzích jazykov 30. Osem žiakov malo zníženú známku zo správania o jeden stupeň, dvaja o dva stupne, 8 žiakov bolo pokarhaných riaditeľom školy za porušovanie školského poriadku. Triedni učitelia udelili v priebehu roka 107 pochvál a 6 pokarhaní za menšie priestupky. Spomínaný počet žiakov vymeškal spolu 24 629 hodín s priemerom 67,29 hodín na jedného žiaka, čo na úrovni minulého roka. Z tohto počtu bolo 123 neospravedlnených hodín, čo je nárast o 48 %.

Počet		Neprospelo		Počet	P O Č T Y						Správanie-		
Triedny uč. Trieda	Žiakov Spolu Ch/D	spolu žiako v	z toho neklas.	priem. zn. 1.00	dostatočných			nedostatočných			2.st.	3.st.	4.st.
					SJ	CJ	M	SJ	CJ	M			
Adamečková 1.A	16 9/7			10			1						
Gorneková 1.A	15 10/5	1		8			1	1		1			
1.roč	31 19/12	1		18			2	1		1			
Hrošová 2.R	21 8/13			14									
2.roč	21 8/13			14									
Ivanovič 3.A	16 8/8			1									
Fedáková 3.B	14 8/6			5									
3.roč	30 16/14			6									
Sobotová 4.A	17 11/6			4	1								
Duda 4.B	18 9/9			7									
4.roč	35 20/15			11	1								
1.-4.	117 63/54	1		49	1		2	1		1			
Ceperková 5.A	20 15/7			8			1						
Vološin 5.B	20 11/9			1			1						
5.roč.	40 20/20			9			2						
Vargová 6.A	22 15/7			3	4	4	1				1		
Šejirmanová 6.B	27 18/9			7	2	1	2						
6.roč	49 33/16			10	6	5	3				1		
Mertová 7.A	24 10/14			3	1	0	3				1		
Sekerák 7.B	23 9/14			7	0	1	1						
7.roč.	47 19/28			10	1	1	4				1		

Schumacherová 8..A	24 12/12			4	7	7	9						
Bortňák 8.B	22 14/8			5	1	1	2						
8.roč.	46 26/20			9	8	8	11						
Masliš 9.A	24 12/12			4	2	6	4				1		
Bujňák 9.B	23 13/10			4	3	2	2				1		
Molnár 9.C	20 10/10			1	7	8	2				3	2	
9.roč.	67 35/32			9	12	16	8				5	2	
5.-9.	249 133/116			47	27	30	28				7	2	
1.-9.	366 196/170			96	28	30	30	1		1	8	2	

Klasifikácia tried

Trieda	SPR	SJL	ANJ	AJD	BIO	DEJ	FYZ	GEG	CHE	INF	MAT	NEJ	NJD	PRI	RUJ	RJD	VLA
1.A	1	1,44	1								1,5			1			
1.B	1,07	1,8	1,33								1,53			1,2			
2.	1	1,29	1								1,29			1,14			1,14
3.A	1	2,06	1,5								2,19			1,81			2,06
3.B	1	1,71	1,5								1,5			1,07			1,36
4.A	1	2,12	1,7								1,88	1		1,65			1,24
4.B	1	1,83	1,31								1,5	1,25		1,53			1,39
5.A	1	1,7	1,6		1,6	1,5		1,5			1,55						
5.B	1	2,1	1,35		1,9	1,4		1,6			1,75						
6.A	1,05	2,14	2,27		2	1,64	2,18	1,86		1,14	2,32		1,82				1,8
6.B	1	1,96	1,74		1,48	1,26	1,81	1,48		1,04	1,96		1,14				1,38
7.A	1,04	1,88	2,5	1,2	1,63	1,58	1,5	2,08	2,3	1,08	2,21	1,8	2,25				1,67
7.B	1	1,96	1,61		1,48	1,48	1,3	1,74	2,04	1	2,04		1,54				1,4
8.A	1	2,42	2,5	1	1,88	2,21	2,5	2,08	2,35	1,08	2,88	2,1	2,13				3,8
8.B	1	1,73	1,5	1	1,45	1,68	1,82	1,45	1,59	1,09	2,05	2,75	1,5				2
9.A	1,04	2,38	1,92	1,22	2,17	2,33	2,63	2,54	2,46	1,13	2,38	2,7	2,2		2,5	2,2	
9.B	1,04	2,43	1,9	2,5	1,87	1,87	2,57	2,13	2,43	1,04	2,26	3,5	1,69				2,6
9.C	1,35	2,95	1,33	1,4	2,75	2,75	3,1	2,55	3	1,35	2,35	2,75	3,75		2,3	1,86	

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1.A	16	858	53,63	858	53,63	0	0,00
1.B	15	791	52,73	791	52,73	0	0,00
2.	21	1023	48,71	1023	48,71	0	0,00
3.A	16	905	56,56	905	56,56	0	0,00
3.B	14	820	58,57	820	58,57	0	0,00
4.A	17	1003	59,00	1003	59,00	0	0,00
4.B	18	989	54,94	989	54,94	0	0,00
5.A	20	1066	53,30	1066	53,30	0	0,00
5.B	20	1036	51,80	1036	51,80	0	0,00
6.A	22	1227	55,77	1227	55,77	0	0,00
6.B	27	1992	73,78	1992	73,78	0	0,00
7.A	24	1327	55,29	1325	55,21	2	0,08
7.B	24	1616	70,26	1616	70,26	0	0,00
8.A	24	1097	45,71	1093	45,54	4	0,17
8.B	23	1026	46,64	1026	46,64	0	0,00
9.A	24	2663	110,96	2651	110,46	12	0,50
9.B	23	2520	109,57	2487	108,13	33	1,43
9.C	20	2793	139,65	2721	136,05	72	3,60

V škole vyučujeme jazyk anglický, nemecký a ruský podľa záujmu žiakov s ohľadom na možnosti školy. Na prvom stupni sa vyučoval cudzí jazyk vo všetkých ročníkoch. Na druhom stupni od 5. po 9. ročník podľa ŠkVP. V 6. až 9.ročníku sa vyučoval druhý cudzí jazyk.

Stav vyučovania cudzích jazykov

Žiaci	1.	2.	3.	4.	5.	6. 1CJ/2CJ	7. 1CJ/2CJ	8. 1CJ/2CJ	9. 1CJ/2CJ	Spolu 1CJ/2CJ
Anglický jazyk	31	21	30	23	41	49/0	32/15	31/9	39/16	296/40
Nemecký jazyk				12		0/31	15/19	15/27	16/34	58/111
Ruský jazyk						0/18	0/13	0/10	12/17	12/58

Výsledky celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka:

	Slovenský jazyk	Matematika
Celoslovenský priemer	67,51 %	60,07 %
Naši žiaci	62,21 %	50,45 %

Výchovno vzdelávacie výsledky v školskom roku 2012/2013 za MŠ

Výchovno – vzdelávací proces na škole postupoval podľa Školského vzdelávacieho programu Cesta do sveta poznania vypracovaného v súlade so štátnym vzdelávacím programom ISCED 0. Úlohy stanovené v pedagogicko – organizačných pokynoch boli rozpracované na podmienky školy a priebežne plnené vo všetkých okruhoch.

Hlavné ciele školy na šk. rok 2012/2013 boli splnené – vo výchovno – vzdelávacom procese sme postupovali podľa školského vzdelávacieho programu Cesta do sveta poznania. Školu sme prezentovali verejnými kultúrnymi vystúpeniami, výstavkami výtvarných prác, účasťou na rôznych súťažiach / vid' prehľad aktivít/.

Prostredníctvom zážitkového učenia, skúmania a objavovania sme deti motivovali k rozvíjaniu poznávacích procesov, poznávaniu okolitej skutočnosti, k využívaniu získaných vedomostí v správaní a konaní voči sebe a okoliu, Rôznymi aktivitami sme rozvíjali myslenie, fantáziu, tvorivosť, obrazotvornosť, komunikatívne zručnosti a jazykový prejav detí.

Pedagogickí zamestnanci do procesu výchovy a vzdelávania vnášali prvky humanizmu a demokracie, často využívali pozitívnu motiváciu, rozvíjali kreativitu detí. Veľká kreativita učiteliek bola prejavovaná vo výzdobe vstupných priestorov i interiéru 1. a 3. triedy.

Materská škola v Brezovici dosiahla dobré výsledky v pripravenosti detí na školu v oblasti rozumovej, estetickej i telesnej výchovy. Veľká pozornosť bola venovaná rozvoju grafomotoriky, matematických predstáv a poznávacích procesov. Naďalej sú rezervy vo výslovnosti detí, preto je potrebné naďalej a sústavne nabádať rodičov k spolupráci s logopédom pri odstraňovaní chýb vo výslovnosti, čo je proces dlhodobý.

Adaptačný proces v materskej škole bol v tomto školskom roku náročný v triedach s 3-ročnými deťmi. Problémy boli aj s odmietaním stravy. Učiteľky sa snažili vytvárať u týchto detí pocit bezpečia a istoty a poskytovali im dostatok telesného kontaktu – pohladenie, pritúlenie. Nevýhodou umiestnenia priestorov MŠ v ZŠ, najmä 1. a 2. triedy je hluk na chodbe vytváraný zvončením a žiakmi.

V 2. a 3. triede sa často vyskytovali problémy s trucovitosťou, disciplínou a narušeným správaním. Deti navštevovali materskú školu väčšinou pravidelne, výnimkou boli ochorenia a rodinné dôvody neprítomnosti.

Vo výchovno – vzdelávacej činnosti rešpektujeme Deklaráciu o právach dieťaťa. Aktivity a činnosti detí počas dňa sú v dennom poriadku rozvrhnuté v súlade so psychohygienickými požiadavkami. Denný poriadok zabezpečoval striedanie hier, edukačných aktivít, pohybových a relaxačných činností v interiéri i exteriéri školy a odpočinok. Medzi podávaním stravy dodržiavame trojhodinový časový interval. Pitný režim zabezpečujeme v spolupráci s prevádzkovými zamestnancami a rodičmi. Prostredie MŠ je podnetné, emócie bezpečia a istoty vychádzajú z dobrých medziľudských vzťahov v MŠ a priaznivej atmosféry na primerané plnenie úloh ŠkVP, výchovy a vzdelávania.

Materská škola vytvárala podmienky na upevňovanie spolupatričnosti a tradícií školy. Oboznamovala rodičov s procesom výchovy a vzdelávania, zapájala ich do výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom účasti rodiča na adaptačnom procese dieťaťa, pravidelne komunikovala s rodinou o pokrokoch dieťaťa, plánovaní, ujasňovaní postupov výchovy a vzdelávania dieťaťa priamou formou. Zabezpečovala poradenský servis pre rodičov osvetovými aktivitami v otázkach výchovy a vzdelávania, odborno-poradenskou činnosťou triednych učiteliek.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Všetky triedy v tomto školskom roku pracovali v súlade so Štátnym vzdelávacím programom ISCED 0. Vo výchove a vzdelávaní sme uplatňovali učenie v projektoch. Učebné osnovy obsahovali tematické okruhy , vzdelávacie oblasti, obsahové štandardy, výkonové štandardy a kompetencie.

A: Oblasť kognitívna:

Silné stránky

Ja som – ovládanie svojho mena, priezviska, členov rodiny, orientácia v okolí MŠ a domova, poznávanie ľudského tela, postoje a zásady ochrany zdravia, bezpečnosť cestnej premávky

Ľudia – poznávali ľudské činnosti, význam práce, riešili úlohy na interaktívnej tabuli, poznávali dopravné prostriedky, farby a farebné odtiene, priradzovali, triedili, usporadúvali predmety a vykonávali jednoduché číselné operácie, rozvíjali si aktívne aj pasívne slovnú zásobu v štátnom – slovenskom jazyku. Príroda – rozlišovali ročné obdobia, ich striedanie, poznávali a zdôvodňovali význam spojitosti medzi rastlinnou a živočíšnou ríšou, orientácia v zvieracej a rastlinnej ríši, v ríši hmyzu a vtákov

Kultúra –rozlišovali rôznorodosť hračiek a predmetov, orientovali sa v časových vzťahoch, poznávali našu vlasť, hlavné mesto a symboly Slovenska, viedli sme ich k orientácii v detských encyklopédiách a detských knihách

Slabé stránky

Nedostatočne rozvinuté environmentálne cítenie.

Nesprávne držanie tela.

Odporúčania:

Rozhovorom, bádáním, objavovaním, experimentovaním a priamym pozorovaním prírody a prírodného prostredia, prehlbovať čoraz väčší záujem a starostlivosť o ňu.

Dôsledne dodržiavať, upozorňovať a sledovať držanie tela detí počas cvičenia ale aj v priebehu dňa a pri plnení všetkých aktivít .

B: Oblasť perceptuálno – motorická:

Silné stránky

Ja som – deti sme viedli k ovládaniu základných lokomočných pohybov / chôdza, beh, skok, hod, lezenie / , k manipulácii s náčiním, zvládať sebaobslužné činnosti, k zhotovovaniu a skladaniu z rôznych materiálov vrátane odpadového, získavali základné grafomotorické zručnosti.

Ľudia – aktívne sme zapájali deti do hudobno – pohybových hier a viedli ich k dodržiavaniu ich pravidiel.

Príroda – s deťmi sme sa pohybovali v rôznom prostredí, medzi prírodnými aj umelými prekážkami, zručnosti si zdokonaľovali vytváraním rôznych produktov z prírodnín

Kultúra – u detí sme rozvíjali rytmus, reakcie na zmenu tempa, viedli k rytmizácii piesní a pohybovej improvizácii, k uplatňovaniu tanečných prvkov

Slabé stránky

Neistota pri určovaní ľavej a pravej strany.

Odporúčania

Vo všetkých činnostiach dňa podľa situácie využívať priestor a možnosti na upevňovanie pojmov ľavá a pravá strana s určovaním aj na okolí.

C: Oblasť sociálno – emocionálna

Silné stránky

Ja som – viedli sme deti k uvedomovaniu si svojej jedinečnosti a vlastnej identity, obhájiť si svoje stanovisko, hodnotiť vlastné schopnosti, uplatňovať a rešpektovať kultúrne a spoločenské pravidlá, nadväzovať kontakt a vedieť počúvať s porozumením.

Ľudia – našim cieľom bolo, aby deti rozlišovali pozitívne a negatívne emócie, zaujímali pozitívne a empatické postoje k starým a chorým osobám a osobám so zdravotným postihnutím.

Príroda – v tejto oblasti sme učili deti pozorovať prírodu, jej krásy a prejavovať ochranné postoje k prírodnému prostrediu.

Kultúra – prostredníctvom hier sme sa snažili zapájať deti do skupinových aktivít, začať, rozvíjať a dokončiť hru, viedli sme deti k spevu piesní, rytmizácii riekaniak, hre na detských hudobných nástrojoch, prednesu riekaniak, básní a vyčítaniak, k experimentovaniu s farbami, kresleniu, maľovaniu, modelovaniu, plošnému a priestorovému výtvarnému stvárňovaniu, záujmu detí o knihy, obrázkové čítanie.

Slabé stránky

Riešenie konfliktných situácií s ohľadom na seba aj na iných.

Odporúčania

Nadalej viesť deti, vo všetkých činnostiach dňa, k nenásilnému riešeniu konfliktných situácií, vedieť sa dohodnúť na kompromisoch.

f) Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov:

Výchovno-vzdelávací proces so žiakmi na škole postupoval vo všetkých ročníkoch podľa školského vzdelávacieho programu.

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:

Pedagogický proces zabezpečovalo 24 učiteľov, 1 vychovateľka školského klubu, 1 špeciálna pedagogička na skrátenej úväzok, asistentka učiteľa a zahraničná lektorka vrámci dobrovoľníckej služby. Stálych nepedagogických zamestnancov bolo 9 a 1 technik BOZP na skrátenej úväzok. V materskej škole pracovalo v dvojzmennej prevádzke 6 učiteliek a jedna upratovačka. V tomto školskom zariadení bolo zapísaných 64 detí, z toho 29 v prípravnom ročníku. Odklad povinnej školskej dochádzky bol udelený 4 deťom. V školskej jedálni pracovalo 5 zamestnancov. Spolu teda škola zamestnávala v uplynulom roku 48 zamestnancov.

Zo siedmich učiteľov prvého stupňa boli všetci plne kvalifikovaní. Učiteľský kolektív na tomto stupni dopĺňovala v obmedzenom rozsahu vychovateľka ŠKD zastupovaním na doplnenie svojho úväzku. V určitom rozsahu aj niektorí ostatní učitelia vyučovali iný, než svoj odborný predmet. Preto z celkového počtu 554 týždenných vyučovacích hodín bolo 464 odučených odborne učiteľom s potrebnou kvalifikáciou, čo predstavuje skoro 84 % a 90 hodín neodborne – 16 %.

V Materskej škole v Brezovici pracuje 6 kvalifikovaných učiteliek, 4 s úplným stredoškolským vzdelaním a 1 s vysokoškolským vzdelaním 1.stupňa a p.zástupkyňa pre MŠ s vysokoškolským vzdelaním 2.stupňa.

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

Učitelia majú záujem o ďalšie vzdelávanie, sebazdokonaľovanie a profesionálny rast vo svojom odbore. V súvislosti s nadobudnutím platnosti zákona o pedagogických zamestnancoch sa učitelia vzdelávajú a rozširujú si svoje vedomosti v rámci kontinuálneho vzdelávania. Kvalifikáciu získal Mgr. Vološin – učiteľ ANJ. Štrnásť učiteľov má prvú atestáciu alebo jej náhradu, traja učitelia absolvovali druhú atestáciu, riaditeľ školy a jeho zástupcovia majú ukončené funkčné štúdium vedúcich pedagogických pracovníkov.

Dve učiteľky ukončili jazykové vzdelávanie, štyria učitelia vzdelávanie Modernizácia vyučovania využívaním IKT na ZŠ.

Viacerí sa zapojili do priebežného vzdelávania a rôznych školení organizovaných Metodickým centrom v Prešove.

V Materskej škole v Brezovici pracuje šesť kvalifikovaných učiteliek, z toho 4 s úplným stredoškolským vzdelaním, 1 s vysokoškolským vzdelaním 1. stupňa a 1 s vysokoškolským vzdelaním 2. stupňa.

Do vzdelávacieho projektu s názvom „Národný projekt vzdelávania učiteliek materských škôl“ sa prihlásili všetky učiteľky, v tomto školskom roku *ukončili* vzdelávanie :

Inovácie v didaktike - p. Bc. Vandžurová Anna

Tvorba programu kontinuálneho vzdelávania - p. Heldáková Anna

Digitálne technológie - p. Hvizdáková Helena.

V programoch Školský manažment v materskej škole a Digitálne technológie v materskej škole pre vedúcich pedagogických zamestnancov sa *začala* vzdelávať Mgr. Polláková Terézia.

V školskom roku 2012/ 2013 požadovanú pedagogickú prax viedli:

Bujňáková Jana	- 1.roč. Pedagogická a sociálna akadémia
Heldáková Anna	- 1.roč. Pedagogická a sociálna akadémia
Hrabčáková Silvia	- 3.roč. Pedagogická a sociálna akadémia
Mgr. Polláková Terézia	- 1.roč. Prešovská univerzita - pedagogická fakulta

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

Medzi priority školy patrí aj rozvoj voľnočasových aktivít a mimoškolskej činnosti. Tie sa prejavujú aj fungovaním centra voľného času (CVC), množstvom záujmových aktivít, fungovaním krúžkov, výsledky ktorých boli prezentované na rôznych súťažiach, programoch pre rodičov a verejnosť, ako aj oslavách výročí, spomienkových slávnostiach, pozdravných stretnutiach, regionálnych prehliadkach, či súkromných jubileách. Naši žiaci sa v tomto smere radi realizujú a keďže na škole evidujeme 123 talentovaných žiakov, viacerí v rôznych oblastiach. Ponuka pre záujmovú činnosť žiakov prichádza hneď na začiatku školského roku, kedy škola vydáva prihlášky do CVC a vzdelávacie poukazy(VP). V šk. roku 2012/2013 bolo vydaných a prijatých 365 vzdelávacích poukazov. Na základe prihlásenia žiakov do CVC a počtu prijatých VP bolo vytvorených na škole 25 záujmových krúžkov. Ich činnosť bola materiálne a finančne podporovaná cez spomínané centrum voľného času, do ktorého sa prihlásili všetci žiaci školy. Najväčší záujem prejavili žiaci o šport, prácu s počítačom a hudobno-dramatickú oblasť. Vedenie krúžkov zabezpečovali učitelia a jeden externista. Záujmové krúžky sa stali prostredím pre ďalšie vzdelávanie žiakov, tvorivú činnosť, prípravu súťaží, olympiád, programov, či skutočnú relaxáciu. Aj v tomto roku sa podarilo pomerne priaznivo zladit' v tejto oblasti záujmy žiakov, rodičov, školy i obce.

Voľnočasové aktivity v Centre voľného času

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
Environmentálny krúžok	15	Mgr. Jana Gorneková
Esteticko - dramatický krúžok	21	Mgr. Anna Adamečková
Folklorný krúžok	58	Mgr. Anna Adamečková
Futbalový krúžok	32	Mgr. Jozef Bortňák
Historický krúžok	57	Mgr. Božena Šejrmanová
Hravá angličtina	20	Mgr. Pavol Molnár
Krúžok detskej tvorivosti	10	Mgr. Eva Sobotová
Krúžok mladých hasičov	24	Mgr. Boris Ivanovič
Mladý rybár - ochranár	14	Mgr. Miroslav Bujňák
Novinársky krúžok	19	Mgr. Marta Mertová
Počítačový krúžok	19	Mgr. Ján Masliš
Stolnotenisový krúžok	18	Mgr. Miroslav Bujňák
Šachový krúžok	15	Mgr. Martin Vološin
Športový krúžok 3.-4.roč. Chlapci	21	Mgr. Radoslav Duda
Turistický krúžok	33	Mgr. Stanislav Sekerák
Volejbalový krúžok	28	Mgr. Jozef Bortňák

Úspechy žiakov našej školy v súťažiach:

Meno, skupina	Súťaž	Umiestnenie	Kolo	Vyučujúci
Cedrik Schumacher	Jazykový kvet	1.miesto	Celoslovenské (SR)	Ing.Schumacher
4.ročník	Jazykový kvet	2.miesto	SR	Ing.Schumacher
Vychlopeňová Erika 8.B	Jazykový kvet	2.miesto	Krajské (KK)	Ing.Schumacher
Martin Bujňák 7.A	Olympiáda NEJ	1.miesto	Okresné kolo (OK)	Ing.Schumacher

Matej Straka 7.B	Olympiáda ANJ	2.miesto	OK	Mgr. Pavol Molnár
Vít Vašák 9.A, Matej Straka 7.B, Richard Koľ 7.A	Matematický klokan	úspešný riešiteľ	celoslovenská	Ing. Fogaš
Schumacher Cedrik 6.B	Poznaj a chráň Zoológia	1. miesto	OK	Mgr. Ceperková Mgr. Bujňák
Petronela Hnátov 9.B Anna Bujňáková 9.C Dominik Dobrovič 9.B	Biblická olympiáda	3. miesto	OK	Mgr. Bujňáková
Vašák V.- 9.A	Matematická olympiáda	úspešný riešiteľ	OK	PaedDr. Margitová
Dominika Lukáčová 9.A	Poznaj a chráň Zoológia	3. miesto	OK	Mgr. Bujňák
Dulínová J.9.A	Geografická olympiáda	1. miesto	OK	Mgr. Sekerák
Dievčatá	Minivolejbal	6.miesto	SK	Mgr. Bortňák
	Volejbal	1.miesto	OK	Mgr. Bortňák
		5	KK	
Chlapci	Basketbal	2. miesto	OK	Mgr. Bortňák
Starší žiaci	Futbal	2. miesto	OK	Mgr. Bortňák
Mladší žiaci	Vybíjaná	3. miesto	OK	Mgr. Duda
Dievčatá	Cezpoľný beh	3. miesto	OK	Mgr. Bortňák
Klaudia Semančíková 8.A	Cezpoľný beh	3. miesto	OK	Mgr. Bortňák
Mladší žiaci	Florbal	2. miesto	OK	Mgr. Bortňák
Dievčatá	Stolný tenis	3. miesto	Okresná liga	Mgr. Bujňák
Chlapci	Stolný tenis	2. miesto	Okresná liga	Mgr. Bujňák
Natália Straková 4.B, Dominik Ďurica 3.A	Na kolesách hravo a zdravo	1. miesto	OK	Mgr. Molnár
Dorota Adamková 2. Kristián Lesný 3.A	Na kolesách hravo a zdravo	2. miesto	OK	Mgr. Molnár
Damiána Stoláriková 5.A	Slávik Slovenska	3. miesto	OK	Mgr. Duda
Bujňáková Amália	Slávici z lavice	3. miesto	OK	Mgr. Fedáková
Krúžok mladých hasičov	Torysa Lipany Bardejov Sp.St.Ves	1.m – D 1.m – D 3.m – D 3.m – D		Mgr. Ivanovič, p.Huňady
Novinársky krúžok	Školský časopis	1.miesto	Obvodové kolo	Mgr. Mertová

Aktivity školy:

Názov aktivity	Vedúci(zodpovedný za akciu)
Šarkaniáda	Ondrišová, Sobotová
Gaštanko a gaštanka –farebná plejáda listov	Ondrišová
Skradáme pexeso – súťaž	Ondrišová

Strašidelný podvečer Halloween	Sobotová, Ondrišová
Čitateľský maratón	Uč.1.-4.r.,S JL
Deň zdravej výživy	Bortňák, Mertová, Ondrišová, Šejirmanová
10.Štefánsky ples	Sobota, Sobotová, všetci učitelia
Lyžiarsky výcvik – 8.ročník – Ždiar	Bortňák
Plavecký výcvik – 5.r. – zákl., 6.r. zdokonaľ.Drienica	Bortňák
Škola v prírode	Sobotová
Hokejový turnaj žiakov a zamestnancov	Bortňák
Korčuliarske preteky	Bortňák
Snehuliáda	Ondrišová
Pasovanie prvákov	Adamečková, Sobotová
Pasovanie za čitateľov	Ceperková
Karneval	Vedenie školy, Masliš
Slávik Slovenska	Duda
Týždeň boja proti drogám	Šejirmanová
Deň matiek	Všetci učitelia
Deň detí	Všetci učitelia
Bábkové divadlo	Ceperková
Rozhlasové relácie: - Stop vypaľovaniu trávy - Deň Zeme	- Bujňák - Bujňák
Súťaže: Na kolesách hravo a zdravo Poznaj a chráň Botanikiáda Hviezdoslavov Kubín Slávik Slovenska Matematický klokan Kde bolo, tam bolo Matematická olympiáda Dejepisná olympiáda Geografická olympiáda Biblická olympiáda Pytagoriáda Poznaj a chráň Miniplayback show Cesty za poznaním minulosti Všetkovedko Kvíz o drogách Plameň Športové súťaže	Molnár Bujňák Bujňák Uč. 1.-4.r. a S JL Duda Fogaš Fedáková Margitová Šejirmanová Sekerák Bujňáková Margitová, Ceperková Bujňák Ondrišová Ceperková Sobotová Šejirmanová, Grapová Ivanovič, Huňady Bortňák, Bujňák
Zberové akcie – papier, hliníková fólia, liečivé rastliny, monočlánky, tetrapaky	Ivanovič, Sobotová, Bujňák
Deň Zeme	Vedenie školy, Bujňák
Deň mlieka	Hrošová
Deň jablka	Všetci uč.
Deň ľudovej rozprávky	Sobotová
Deň otvorených dverí	všetci
Vianočná burza, Burza Deň matiek	Sobotová, Hrabčáková
Výstava vedy a techniky	Grapová, Ceperková I.,
Filmové predstavenia: Kino Sabinov – Alvin a chipmankovia – 1-	Tr.uč.

5.r Cinemax Prešov - Doba ľadová 4 – 6 – 7.r Kráľovstvo lesných strážcov – 7.-8.r	
Školský časopis Brezulka	Ceperková, Mertová, Margitová
Noc v knižnici	Mertová, Vargová, Schumacher, Ceperková I.
Školské výlety: - SNV - 1-3.r - Bratislava - Slovenský raj - Vysoké Tatry - Zvolenský hrad - Kysak – Brezie - Krivany – Kamenný mlyn	- Adamečková, Fedáková, Gorneková, Hrošová, Ivanovič - Vargová, Bujňák, Vološin - Sekerák, Bujňák, Vološin - Sekerák, Bujňák, Vološin - Šejirmanová, Margitová - Masliš, Bujňák, Sekerák - Šejirmanová, Hnatová
Exkurzie: - Technické múzeum Košice - Letecké múzeum - Synagóga Prešov - rezbár J. Bujňák - miestna knižnica - planetárium Prešov - archív Prešov - úpravovňa vody Brezovica	- Mertová, Šejirmanová - Grapová, Šejirmanová - Mertová, Margitová - Sobotová, Duda - Sobotová, Ivanovič, Duda - Vološin, Duda - Šejirmanová, Ceperková D. - Fogaš, Sobota, Bujňák, Mertová
Kultúrno-spoločenské vystúpenia	
- Október - mesiac úcty k starším	- Adamečková, Duda, Bujňáková, Sobotová, Fedáková
- Mikuláš	- Adamečková, Duda, Gorneková, Sobotová,
- Vianočný koncert	- Mertová, Adamečková, Bujňáková, Duda, Fedáková, Sobotová, Masliš
- Deň matiek	- Adamečková, Duda, Fedáková, Ceperková, Bujňáková, Masliš, Fogaš, Sobotová,
- Brezovickí jurmak	- Adamečková, Duda, Sobotová, Hrabčáková, Ceperková
Volejbalový turnaj zamestnancov a rodičov	Bujňák
24 hod. preteky žiakov v rybolove	Bujňák
Prázdninový tábor - Šikovné ručičky	Sobotová, Hrabčáková
Prázdninový tábor - Folklórne leto	Adamečková, Duda

Aktivity na obohatenie výchovno – vzdelávacieho procesu a prezentácie MŠ na verejnosti:

<i>Názov podujatia</i>	<i>Termín uskutočnenia</i>	<i>Zodpovedný</i>
Triedna šarkaniáda	September 2012	triedne učiteľky
Dopravné dopoludnie s PZ SR	Október 2012	Vandžurová
Jesenné tvorivé dielne	Október 2012	Bujňáková
Program pre dôchodcov	Október 2012	Hrabčáková, Vandžurová
Mikuláš	December 2012	Polláková, tr.učiteľky
Vianočná besiedka	December 2012	Všetky učiteľky
Karneval	Február 2013	Hvizdáková, Vandžurová
Mám básničku na jazýčku 13.roč.	Marec 2013	Heldáková
Veselé zúbky	Marec 2013	Bujňáková
Sláviček šk.kolo	Apríl 2013	Bujňáková
Sláviček obvod.kolo	Apríl 2013	Bujňáková
Veľkonočné tvor.dielne s 1.B	Apríl 2013	Hrabčáková
Deň zeme	Apríl 2013	Hrabčáková
Doprav.dopol.s mobilným dopr. ihriskom v spolupráci s KRPZ a OOPZ	Máj 2013	Vandžurová
SABI súťaž v zbere viečok	Október2012- apríl2013	Hvizdáková
Akadémia ku Dňu matiek	Máj 2013	Všetky učiteľky
Bábkové divadlo spod Spišs.hradu	Máj 2013	Polláková
Viacboj – šk.kolo	Máj 2013	Hvizdáková, Vandžurová
Viacboj – obvod. kolo Lipany	Máj 2013	Hvizdáková
Škola v prírode – pomoc ZŠ	Máj 2013	Hrabčáková
Šk.výlet-ZOO	Máj 2013	Bujňáková Hrabčáková
MDD- zábavné dopoludnie	Máj 2013	Vandžurová, Hvizdáková
Deň otcov	Jún 2013	Heldáková, Bujňáková
Rozlúčka s MŠ	Jún 2013	Hrabčáková, Vandžurová
Výstavka výtvarných prác detí	celý školský rok	Hrabčáková, Bujňáková

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

Škola je zapojená do dlhodobého projektu v oblasti výpočtovej techniky a informačno – komunikačných technológií - Infovek. Ďalej sme zapojení v projekte Mliečna školská liga, Školské mlieko, Školské ovocie a Neseparujte sa - separujte s nami.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole:

V minulom školskom roku štátna inšpekcia na našej škole nebola, naďalej plníme závery z poslednej kontrolnej činnosti štátnej školskej inšpekcie z roku 2006.

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

Škola sídli v 29 ročnej budove pavilónového typu so spojovacími chodbami a samostatným pavilónom telocvični a plynovej kotolne s prenajímanou garážou, bývalou uhoľňou. Daný typ školy bol energeticky veľmi náročný v dôsledku veľkého množstva nekvalitných a netesných okien a nevyhovujúcim riešením zastrešenia. Zlepšenie priniesla rekonštrukcia a modernizácia budovy, čo sa odzrkadlilo za zlepšeni podmienok prevádzky a ušetrenie energie.

Hlavný pavilón je trojpodlažný, vnútri ktorého je átrium. Na prízemí sú kancelárie manažmentu školy, zasadačka, archív, školská kuchyňa a jedáleň s kapacitou 120 miest, služobný byt, školská dielňa s kabinetom a sklados, učebňa chémie a fyziky, jedno oddelenia ŠKD. Na prvom poschodí sú triedy prvého stupňa a kabinety, ktoré sú členené podľa ročníkov a sklad učebníc. Nachádzajú sa tu multimediálna učebňa so 16 –timi počítačmi a interaktívnou tabuľou, interaktívna učebňa pre I.stupeň, ďalšia počítačová učebňa s 12 –timi počítačmi s pripojením na internet. Škola vlastní spolu 73 počítačov, z toho 18 notebookov a 12 dataprojektorov. Postupne budujeme wifi pripojenie na internet v celej škole.

Na prvom poschodí je umiestnená aj materská škola zložená z 3 tried, 3 spální, kancelárie a hygienických zariadení. Nevýhodou tejto polohy je veľký hluk na chodbách hlavne medzi 12. a 14. hodinou počas odpočinku detí MŠ. Učiteľky MŠ sa iniciatívne a tvorivo realizujú pri výzdobe interiéru, príprave priestorov na podujatia školy. Materská škola je štandardne vybavená učebnými pomôckami, ktoré sa podľa rozpočtových možností priebežne dopĺňajú. Do stavu pribudla audiovizuálna a výpočtová technika v rámci projektu modernizácie vzdelávania v MŠ. V nasledujúcom období bude potrebné v súvislosti so spomínaným projektom techniku primerane využívať, ako aj ju rozšíriť pre všetky triedy vrátane kvalitného vyučovacieho programového vybavenia. Pre pobyt detí vonku je žiaduce skvalitniť hracie plochy školského dvora a doplniť záhradné zariadenie.

Na druhom poschodí sú triedy druhého stupňa a kabinety členené podľa predmetov. Nachádza sa tu aj čítareň so 60 –timi miestami využívaná na školské akcie, súťaže, besedy, ale aj pri vyučovacom procese na premietanie a sledovanie veľkoplošnej projekcie audiovizuálnych pomôcok. V jej blízkosti je učiteľská a žiacka knižnica. Na tomto poschodí pribudla taktiež multimediálna učebňa s interaktívnou tabuľou. Materiálno-technické vybavenie kabinetov je pomerne obširne, zväčša však zastarané. Snažíme sa tento stav postupne vylepšovať za nové, moderné vyučovacie pomôcky, čím by sa výučba a motivácia žiakov značne zlepšila. Na druhom a treťom podlaží sú zborovne pre jednotlivé stupne. Škola je situovaná do pekného udržiavaného parku s drevinami a kvetmi, za budovou je asfaltové ihrisko a amfiteáter, ktorý využíva obec na svoje akcie. Hygienické potreby sú zabezpečované dostatočným množstvom hygienických zariadení, ktoré boli realizáciou projektu modernizácie zrekonštruované. Vykurovanie a ohrev TÚV zabezpečuje plynová kotolňa.

Vzhľadom na ekonomicky náročnú prevádzku bola možnosť obnovy stavu učebných pomôcok dosť obmedzená, ale ani na túto oblasť úplne nezabúdame. Nakúpili sa knihy a pomôcky za 6 467 €.

Materská škola v Brezovici je umiestnená na 1. poschodí ZŠ – 3 triedy, 3 spálne, kancelária, hygienické zariadenia, pre 1. triedu samostatné, pre 2. a 3. triedu spoločné. Stravovanie detí zabezpečuje ŠJ pri ZŠ na prízemí budovy.

Materská škola je štandardne vybavená učebnými pomôckami, ktoré sa podľa rozpočtových možností priebežne dopĺňajú. V budúcnosti bude potrebné investovať do nových progresívnych učebných pomôcok, čo by umožnilo tvorivejšiu a efektívnejšiu edukáciu detí.

V 2. a 3. triede boli využívané aj učebne Lego Dacta. Využívame výpočtovú techniku a edukačné programy, elektronické didaktické pomôcky BeeBot, fotoaparát, multifunkčné zariadenie, internet v každej triede. Pre skvalitnenie výchovno – vzdelávacieho procesu bude potrebné aktualizovať pedagogickú a metodickú literatúru o nové tituly, rozšíriť hracie plochy na školskom dvore a doplniť záhradného zariadenia pre bezpečný a hodnotný pobyt vonku detí. Z estetických, zdravotných a bezpečnostných dôvodov bude potrebné opraviť, prípadne začať vymieňať ďalšie opotrebované zariadenie miestností – ležadlá, skrinky, šatníkové skrine.

Chod materskej školy bol finančne zabezpečený z prostriedkov obce na originálne kompetencie a príspevkov rodičov za pobyt detí v materskej škole.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to

1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov,

2. o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej

osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť,

3. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa

financovaných aktivít,

4. o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb

alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít,

5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov,

Položka	2012	2013(1.-6.)
<i>Prenesené kompetencie</i>		
Celkový rozpočet	488 773,90	216 402,35
Normatívne prostriedky	458 852.-	203 335,86
Nenormatívne prostriedky	29 921,90	13 066,49
- vzdelávacie poukazy	10 672.-	3 150.-
- dopravné	12 545,90	7 941,60
- odchodné	-	-
- predškolační z KŠU	3 937.-	905.-
- príspevok pre žiakov zo SZP	2 767.-	1 069,69
Iné: UPSVaR - refundácia	726,38	956,74
<i>Originálne kompetencie</i>		
Celkový rozpočet	172 721.-	73 806,61
Príjmy	21 453,69	5 338,80

Príjmy sú tvorené príspevkami od rodičov na čiastočnú úhradu nákladov, príspevkami za stravu a úhradou za prenajaté priestory. V materskej škole a v školskom klube detí bol tento príspevok 3,5€, ŠSZČ 2 € mesačne na jedného žiaka.

n) cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia:

Na základe spomínaných skutočností môžeme konštatovať, že škola splnila svoje predsavzatia, programové zámery Plánu práce školy v uplynulom období.

Aktívne sme sa zapojili do tvorby školského vzdelávacieho programu ako nástroja prebiehajúcej školskej reformy, cieľavedomou prípravou sme naplňovali kľúčové kompetencie rozvíjali talent a rozumové schopnosti žiakov, čo sme využívali účasťou na rôznych súťažiach. Celoročne sme žiakov pripravovali na testovanie vedomostnej úrovne, formu preverovania vedomostí testami sme uskutočňovali vo všetkých ročníkoch. Dbali sme na skvalitnenie jazykového vzdelávania výberom kvalitných učebníc a zavedením cudzieho jazyka už od prvého ročníka. Snažili sme sa vo všetkých oblastiach naplňovať kľúčové kompetencie žiakov a tým ich pripravovať na budúci úspešný život, čo je aj v názve nášho ŠkVP. Využívaním multimediálnych učebníc sme vytvárali kvalitnejšie podmienky pre prácu s informáciami, ako aj možnosti pre moderné poňatie výučby. Vytvorením podmienok pre krúžkovú činnosť zohľadňujúcu záujmy žiakov, potreby školy a obce naplňame zmysluplné využívanie voľného času, snažíme sa chrániť a zveľaďovať životné prostredie, viesť žiakov k ochrane prírody, hodnôt a majetku.

Za prioritu našej práce budeme naďalej považovať dobré medziľudské vzťahy, viesť korektnú komunikáciu na všetkých úrovniach, čo si vedenie školy uvedomuje, kladie na to osobitný dôraz a vytvára pre ich budovanie dostatočný priestor. Len pri korektných vzájomných vzťahov medzi

učiteľmi, učiteľmi a žiakmi, ako aj medzi žiakmi navzájom sa môže naša škola rozvíjať a dávať našim žiakom všetko to potrebné, čo pre svoj budúci život potrebujú. Svedčí o tom aj fakt, že kolektív je pomerne stabilizovaný, bez väčšieho obmieňania sa na začiatku školských rokov. Učitelia v rámci možností využívajú priestor na svoj kariérny rast, čo vedenie školy vo veľkej miere podporuje. Medzi žiakmi zatiaľ nepozorujeme prvky prenikajúcej intolerancie, xenofóbie alebo rasizmu. Žiadne takéto prejavy sme netolerovali ani nebudeme tolerovať.

Spomínaný stav sa odráža aj v dobrej, hoci ešte nie stopercentnej spolupráci s rodičmi, ktorú tiež chceme zlepšovať vzájomným dialógom. Rezervy sú v spolupráci medzi rodičmi a Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva v Sabinove, špeciálnou ZŠ v Lipanoch a rodičmi pri diagnostikovaní a riešení problémov žiakov so špeciálnymi výchovnými potrebami, kde škola je určitým medzičlánkom. Často rodičia nevidia snahu učiteľov takýmto deťom pomôcť. Dúfam, že aj oni budú mať pochopenie pre našu činnosť.

Spätná väzba sa prejavovala aj v dostatočne návštevnosti rodičovských zasadnutí. Funkčná je i Rada školy. Podporu nachádza škola aj zo strany ostatných organizácií a inštitúcií v obci i mimo nej. Taká bola najmä zo strany poľnohospodárskej farmy Brezovica, VVS Prešov - Úpravne vody v Brezovici, rôznych dodávateľov a ďalších miestnych sponzorov. Zabehnutá je spolupráca vedenia a učiteľov s Metodickým centrom v Prešove, zubnou lekárkou, podľa potreby spolupracujeme s OO Polície v Lipanoch, nadáciami Sosna, Ľudia a voda a Modrá Torysa.

o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení,

Silné stránky:

- zrekonštruovaná budova
- oblasť športu
- počítačové vybavenie pre žiakov
- vyučovanie na I. stupni
- priestorové podmienky
- samostatné priestory ŠKD
- podmienky pre stravovanie
- estetika priestorov
- medziľudské vzťahy
- mimoškolská činnosť

Slabé stránky:

- zabezpečovaní nových moderných učebných pomôcok v dôsledku nedostatku finančných prostriedkov
- prezentácie svojej práce navonok
- tvorba projektov

Príležitosti:

- dobré podmienky pre výchovu a vzdelávanie žiakov
- dobré podmienky na zavádzanie IKT
- kontakty so školami v zahraničí
- spolupráca s nadáciami, získavanie grantov a tvorba projektov
- kariérny rast a zvyšovanie odbornosti
- vytváranie podmienok pre voľnočasové aktivity, zabezpečenie činnosti v ŠKD
- vytváranie podmienok pre vzdelávanie žiakov zo ŠVVP a SZP

Riziká

- nepriaznivý demografický vývoj
- nedostatok finančných prostriedkov a nestabilita rozpočtového prostredia
- ekonomická náročnosť prevádzky
- nesprávne trávenie voľného času

p) výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium. Vid' Bod d.)

Spracoval: Mgr. M. Sobota, August 2013

Táto správa bola schválená Pedagogickou radou dňa 18.9.2013, Radou školy dňa 10.10.2013 a obecným zastupiteľstvom dňa 11.10.2013.

.....
Mgr. M. Sobota - riad. ZŠ

.....
Mgr. M. Bujňák - preds. RŠ

.....
Ing.J.Hodoši – starosta obce