

ZÁKLADNÁ ŠKOLA s MŠ BREZOVICA

082 74 Brezovica 60



Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2013/2014

Správa je vypracovaná na základe Vyhlášky č.9/2006 Ministerstva školstva SR zo dňa 16.decembra 2005 a Metodického usmernenia č.10/2006 – R z 25. mája 2006 k Vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

a.) Základné identifikačné údaje o škole:

Kontaktné údaje školy		
Názov školy	Základná škola s materskou školou Brezovica	
Adresa školy	Brezovica 60, 082 74	
Telefónne číslo	051/4591223	
Faxové číslo	-	
Internetová adresa	www.zsbrezovica.edu.sk	
Elektronická adresa	zsbrezovica@zsbrezovica.edu.sk	
Zriaďovateľ	Obecný úrad Brezovica, 082 74, Brezovica 59	
Telefónne číslo	051/ 4591554	
Faxové číslo	051/ 4591248	
Elektronická adresa	oubrezovica@stonline.sk	
Riaditeľ školy	Mgr. Miloš Sobota	051/4591223 kl.3
Zástupca riaditeľa pre ZŠ	Ing. Štefan Fogaš	051/4591223 kl.2
Zástupca riaditeľa pre MŠ	Bc.Terézia Polláková	051/4591223 kl.6
Vedúca školskej jedálne	Božena Tebeľáková	051/4591223 kl.4
Vedúca ŠKD a koordinátorka CVČ	Renáta Ondrišová	
Predseda rady školy	Mgr.Miroslav Bujňák	

Základná škola s materskou školou, 082 74 Brezovica 60, je samostatná rozpočtová organizácia zriadená obcou Brezovica v roku 2002. Má tieto súčasti: materskú školu, školský klub detí, centrum voľného času a školskú jedáleň. Funkčná Rada školy má podľa štatútu 11 členov. Jej predsedom je Mgr. Miroslav Bujňák a zasadá pravidelne podľa plánu svojej činnosti. Aktívnym poradným orgánom školy je tiež Rodičovská rada pri neziskovej organizácii SRRZ – Rodičovské združenie pri ZŠ s MŠ Brezovica, vďaka ktorej existuje dobrá spolupráca školy a rodičov, čo sa odráža aj na pomerne vysokej návštevnosti rodičovských zasadnutí, kultúrno-výchovných a spoločenských akcií školy. Aj tohto roku bola naša organizácia začlenená medzi príjemcom 2 % z dane.

Zloženie rady školy:

Meno	Funkcia	Nominácia
Mgr. Miroslav Bujňák	predseda	za ZŠ
Helena Hvizdáková	člen	za MŠ
Jana Čizová	člen	neped.zam.
Terézia Bujňáková	člen	rodičia
Terézia Adamková	člen	rodičia
Katarína Hodošiová	člen	rodičia
Iveta Sontágová	člen	rodičia
Kamil Bujňák	člen	za OcÚ
Martin Čačo	člen	za OcÚ
Štefan Hnat	člen	za OcÚ
Mgr. Jozef Malcovský	člen	za OcÚ

b.) Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

V školskom roku 2013/2014 základnú školu navštevovalo 334 žiakov, pochádzajúcich z deviatich obcí rozdelených do 17 -tich tried. Z tohto počtu bolo 19 žiakov začlenených so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Počty žiakov podľa trvalého bydliska

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Brezovica	21	20	12	18	21	26	24	27	24	193
Torysa	1	0	0	0	1	4	7	9	6	28
Tichý Potok	4	4	2	3	5	2	6	6	7	39
Vysoká	2	1	1	0	1	2	5	1	1	14
Brezovička	7	5	4	6	4	3	6	2	7	44
Krivany	0	1	0	1	1	0	0	0	0	3
Nižný Slavkov	1	0	0	1	1	2	0	0	1	6
Vyšný Slavkov	0	0	2	2	0	1	0	0	0	5
Olšov	0	0	0	0	1	0	0	1	0	2
Spolu	36	31	21	31	35	40	48	46	46	334



V každom ročníku boli zriadené dve triedy okrem 3. ročníka, kde bola 1 trieda, priemerný počet žiakov v triede je 20 – na prvom stupni 17 a na druhom stupni 22.

Počty žiakov podľa ročníkov a súčastí školy

Žiaci	MŠ/predšk.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Základná škola		36	31	21	31	35	40	48	46	46	334
Materská škola	64/13										64
Školský klub detí											31
Centrum voľného času											334
Školská jedáleň		282									



I. Údaje o materskej škole

Materská škola v Brezovici je súčasťou právneho subjektu ZŠ s MŠ Brezovica 60. Zriaďovateľom MŠ je Obec Brezovica. Materská škola sídli v budove základnej školy. Zástupcom riaditeľa školy pre MŠ je Mgr. Terézia Polláková.

Počas neprítomnosti zástupkyne riaditeľa pre MŠ bola jej zastupovaním v rozhodovaní poverená p. Anna Heldáková.

V školskom roku 2013/2014 bolo do MŠ k 15.9. zaradených 64 detí, z toho 13 detí v prípravnom ročníku.

Vekové zloženie tried : 1. trieda 3-5 ročné deti - Bujňáková Jana, Bc.Vandžurová Anna
 2. trieda 3-6 ročné deti - Heldáková Anna, Mgr.Polláková Terézia
 3. trieda 5-6 ročné deti - Hrabčáková Silvia, Hvizdáková Helena

c.) Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy :

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie:

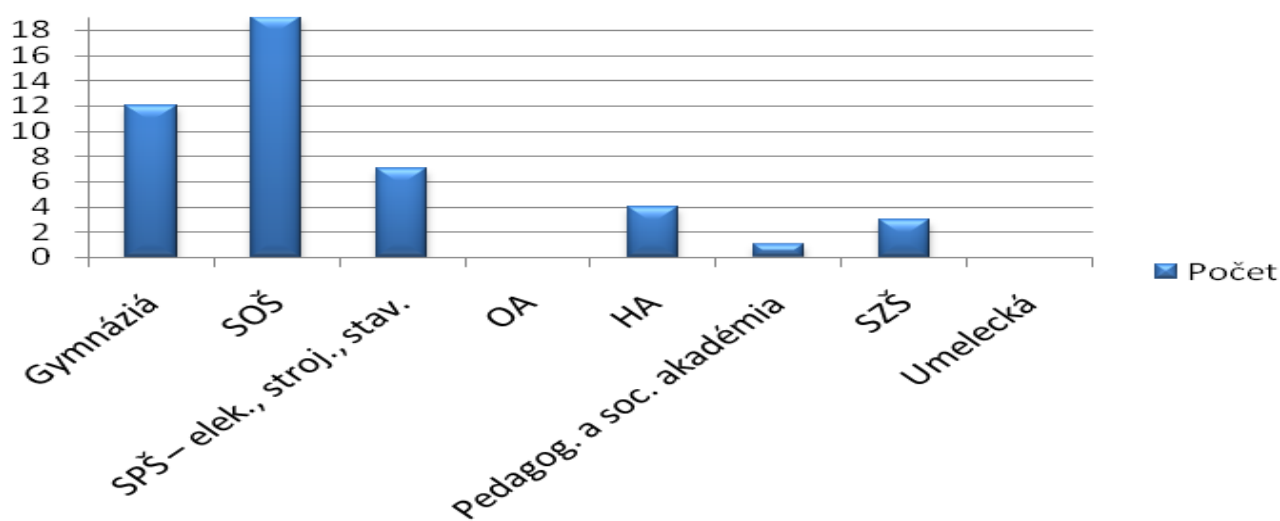
Do prvého ročníka základnej školy bolo zapísaných 25 detí, z nich boli 2 odročení na nasledujúci školský rok.

Všetkých 46 žiakov 9. ročníka bolo prijatých na ďalšie štúdium na strednej škole a 1 žiak 5. ročníka odišiel na osemročné gymnázium.

Tabuľka umiestnenia žiakov:

Typ školy	Počet žiakov					
	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Gymnázia	3	9	11	7	10	12
SOŠ	23	22	23	17	33	19
SPŠ – elek., stroj., stav.	10	6	8	8	10	7
OA	4	1	1	3	3	0
HA	6	6	0	2	0	4
Pedagog. a soc. akadémia	0	3	1	1	0	1
SZŠ	6	4	0	6	6	3
Umelecká	1	1	1		5	0
S p o l u :	53	52 (51 ž. IX. roč., 1 ž. VIII. roč.)	45 (44 ž. IX. roč., 1 ž. VIII. roč.)	44 (IX.roč.)	67 (IX.roč.)	46 (IX.roč.)

**Tabuľka umiestnenia žiakov
2013/2014**



e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania:

Úlohy stanovené v POP boli rozpracované na podmienky školy a priebežne plnené podľa Plánu práce školy. Z celkového uvedeného počtu žiakov neprospeľ jeden. Žiakov s čistými jednotkami bolo 85 (25,45 %) . Naproti tomu dostatočných známok z materinského jazyka bolo 21, z matematiky 34 a z cudzích jazykov 16. Traja žiaci mali zníženú známku zo správania o jeden stupeň, 3 žiaci boli pokarhaní riaditeľom školy za porušovanie školského poriadku. Triedni učitelia udelili v priebehu roka 91 pochvál a 12 pokarhaní za menšie priestupky. Spomínaný počet žiakov vymeškal spolu 21 068 hodín s priemerom 63,08 hodín na jedného žiaka, čo je o 6 % menej ako v minulom roku(67,29 hodín/ž.). Z tohto počtu bolo 7 neospravedlnených hodín, čo je pokles o 94 % (v minulom roku 123 neosp. hod).

Klasifikácia tried

Trieda	SPR	SJL	ANJ	AJD	BIO	DEJ	FYZ	GEG	CHE	INF	MAT	NEJ	NJD	RJD	PDA	VLA
1.A	1	1,32	1,05								1,21				1,11	
1.B	1,06	1,35	1,18								1,12				1,06	
2.A	1,06	1,94	1,31								1,63				1,56	1,5
2.B	1	2,2	1,67								1,87				1,87	1,93
3.	1	2,14	1,57								1,95				1,81	1,71
4.A	1	2	1,12								1,88				1,47	1,76
4.B	1	1,43	1,14								1,5				1,21	1,07
5.A	1	2,24	2,2		1,76	1,06		1,53			1,88	1,71				
5.B	1	2	1,46		1,89	1,17		1,67			1,67	1,5				
6.A	1	2	1,9		1,65	1,3	1,7	1,6		1,4	2		1,59	1		
6.B	1	2,2	1,65		1,95	1,3	1,6	1,2		1,15	2,5		1,33	1,09		
7.A	1,05	2,52	2,14		2,43	1,9	2,14	2,24	2,62	1,33	2,67		2,56	2		
7.B	1	2,15	1,93		2	1,48	2,04	1,56	2,15	1	2,04		1,43	1,46		
8.A	1	2,42	2,38	1,93	2	1,75	2,21	1,54	2,83	1,17	2,79	1,67	2,4	1,67		
8.B	1	1,95	1,82		1,55	1,36	1,82	1,27	2,18	1	2,32		1,62	1,44		
9.A	1	2,54	2,5	1,5	2,25	2,13	2,5	2,04	2,58	1,13	2,92	2,1	2,13	2,75		
9.B	1	2,32	1,72	1	1,82	1,45	1,91	1,5	2,32	1,14	2,09	2,75	1,5	1,8		

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1.A	19	940	49,47	940	49,47	0	0,00
1.B	17	839	49,35	839	49,35	0	0,00
2.A	16	846	52,88	846	52,88	0	0,00
2.B	15	921	61,40	921	61,40	0	0,00
3.	21	1106	52,67	1106	52,67	0	0,00
4.A	17	789	46,41	789	46,41	0	0,00
4.B	14	591	42,21	591	42,21	0	0,00
5.A	17	960	56,47	960	56,47	0	0,00
5.B	18	1339	49,47	1339	74,38	0	0,00
6.A	20	1045	49,35	1045	52,25	0	0,00
6.B	20	1358	52,88	1358	67,90	0	0,00
7.A	21	1440	61,40	1433	68,24	7	0,33
7.B	27	2491	52,67	2491	92,26	0	0,00
8.A	24	1562	46,41	1562	65,08	0	0,00
8.B	22	1308	42,21	1308	59,45	0	0,00
9.A	24	1696	56,47	1696	70,67	0	0,00
9.B	22	1837	75,41	1837	83,50	0	0,00

V škole vyučujeme jazyk anglický, nemecký a ruský podľa záujmu žiakov s ohľadom na možnosti školy. Na prvom stupni sa vyučoval cudzí jazyk vo všetkých ročníkoch. Na druhom stupni od 5. po 9. ročník podľa ŠkVP. V 6. až 9.ročníku sa vyučoval druhý cudzí jazyk.

Stav vyučovania cudzích jazykov

Žiaci	1.	2.	3.	4.	5.	6. 1CJ/2CJ	7. 1CJ/2CJ	8. 1CJ/2CJ	9. 1CJ/2CJ	Spolu 1CJ/2CJ
Anglický jazyk	36	31	21	31	23	41/0	48/0	31/15	30/9	292/24
Nemecký jazyk					12	0/26	0/30	15/18	15/26	42/100
Ruský jazyk						0/15	0/18	0/13	0/10	0/56

Výsledky celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka:

	Slovenský jazyk	Matematika
Celoslovenský priemer	62 %	54,67 %
Naša škola	58,98 %	54,56 %

Výchovno vzdelávacie výsledky v školskom roku 2013/2014 za MŠ

Výchovno – vzdelávací proces na škole postupoval podľa Školského vzdelávacieho programu Cesta do sveta poznania vypracovaného v súlade so štátnym vzdelávacím programom ISCED 0. Úlohy stanovené v pedagogicko – organizačných pokynoch boli rozpracované na podmienky školy a priebežne plnené vo všetkých okruhoch.

Hlavné ciele školy na šk. rok 2013/2014 boli splnené – vo výchovno – vzdelávacom procese sme postupovali podľa školského vzdelávacieho programu Cesta do sveta poznania. Školu sme prezentovali verejnými kultúrnymi vystúpeniami, výstavkami výtvarných prác, účasťou na rôznych súťažiach / vid' prehľad aktivít/. V súťaži Sabi – zber viečok sme v kategórii B do 100 žiakov získali 1. miesto a vecné ceny – poukážku na nákup školských potrieb, tričká s logom firmy, notebook.

Prostredníctvom zážitkového učenia, skúmania a objavovania sme deti motivovali k rozvíjaniu poznávacích procesov, poznávaniu okolitej skutočnosti, k využívaniu získaných vedomostí v správaní a konaní voči sebe a okoliu, Rôznymi aktivitami sme rozvíjali myslenie, fantáziu, tvorivosť, obrazotvornosť, komunikatívne zručnosti a jazykový prejav detí.

Veľká kreativita učiteliek bola prejavovaná vo výzdobe vstupných priestorov a interiéru tried.

Materská škola v Brezovici dosiahla dobré výsledky v pripravenosti detí na školu v oblasti rozumovej, estetickej i telesnej výchovy. Veľká pozornosť bola venovaná rozvoju grafomotoriky, matematických predstáv a poznávacích procesov. Naďalej sú rezervy vo výslovnosti detí, preto je potrebné naďalej a sústavne nabádať rodičov k spolupráci s logopédom pri odstraňovaní chýb vo výslovnosti.

Adaptačný proces v materskej škole bol v aj tomto školskom roku náročný v triedach s 3-ročnými deťmi. Problémy boli aj s odmietaním stravy. Učiteľky sa snažili vytvárať u týchto detí pocit bezpečia a istoty a poskytovali im dostatok telesného kontaktu – pohladenie, pritúlenie. Nevýhodou umiestnenia priestorov MŠ v ZŠ, najmä 1. a 2. triedy je hluk na chodbe vytváraný zvoním a žiakmi.

V 2. a 3. triede sa často vyskytovali problémy s trucovitosťou, disciplínou a narušeným správaním /ubližovanie ostatným deťom, ignorovanie učiteliek/, čo sme často riešili konzultáciami s rodičmi. Deti navštevovali materskú školu väčšinou pravidelne, výnimkou boli ochorenia a rodinné dôvody neprítomnosti.

Vo výchovno – vzdelávacej činnosti rešpektujeme Deklaráciu o právach dieťaťa. Aktivity a činnosti detí počas dňa sú v dennom poriadku rozvrhnuté v súlade so psychohygienickými požiadavkami. Denný poriadok zabezpečoval striedanie hier, edukačných aktivít, pohybových a relaxačných činností v interiéri i exteriéri školy a odpočinok. Medzi podávaním stravy dodržiavame trojhodinový časový interval. Pitný režim zabezpečujeme v spolupráci s prevádzkovými zamestnancami a rodičmi. Prostredie MŠ je podnetné, emócie bezpečia a istoty vychádzajú z dobrých medziľudských vzťahov v MŠ a priaznivej atmosféry na primerané plnenie úloh ŠkVP, výchovy a vzdelávania.

Materská škola vytvárala podmienky na upevňovanie spolupatričnosti a tradícií školy. Oboznamovala rodičov s procesom výchovy a vzdelávania, zapájala ich do výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom účasti rodiča na adaptačnom procese dieťaťa, pravidelne komunikovala s rodinou o pokrokoch dieťaťa, plánovaní, ujasňovaní postupov výchovy a vzdelávania dieťaťa priamou formou. Zabezpečovala poradenský servis pre rodičov osvetovými aktivitami v otázkach výchovy a vzdelávania, odbornou-poradenskou činnosťou triednych učiteliek.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Všetky triedy v tomto školskom roku pracovali v súlade so Štátnym vzdelávacím programom ISCED 0. Vo výchove a vzdelávaní sme uplatňovali učenie v projektoch. Učebné osnovy obsahovali tematické okruhy, vzdelávacie oblasti, obsahové štandardy, výkonové štandardy a kompetencie.

A: Oblasť kognitívna:

Silné stránky

Ja som – ovládanie svojho mena, priezviska, členov rodiny, orientácia v okolí MŠ a domova, poznávanie ľudského tela, postoje a zásady ochrany zdravia, bezpečnosť cestnej premávky

Ľudia – poznávali ľudské činnosti, význam práce, riešili úlohy na interaktívnej tabuli, poznávali dopravné prostriedky, farby a farebné odtiene, priradzovali, triedili, usporadúvali predmety a vykonávali jednoduché číselné operácie, rozvíjali si aktívne aj pasívne slovnú zásobu v štátnom – slovenskom jazyku

Príroda – rozlišovali ročné obdobia, ich striedanie, poznávali a zdôvodňovali význam spojitosti medzi rastlinnou a živočíšnou ríšou, orientácia v zvieracej a rastlinnej ríši, v ríši hmyzu a vtákov

Kultúra – rozlišovali rôznorodosť hračiek a predmetov, orientovali sa v časových vzťahoch, poznávali našu vlasť, hlavné mesto a symboly Slovenska, viedli sme ich k orientácii v detských encyklopédiách a detských knihách

Slabé stránky

Nedostatočne rozvinuté environmentálne cítenie.

Nesprávne držanie tela.

Odporúčania

Rozhovorom, bádáním, objavovaním, experimentovaním a priamym pozorovaním prírody a prírodného prostredia, prehlbovať čoraz väčší záujem o ochranu a starostlivosť.

Dôsledne dodržiavať, upozorňovať a sledovať držanie tela detí počas cvičenia ale aj v priebehu dňa a pri plnení všetkých aktivít.

B: Oblasť perceptuálno – motorická:

Silné stránky

Ja som – deti sme viedli k ovládaniu základných lokomočných pohybov / chôdza, beh, skok, hod, lezenie /, k manipulácii s náčiním, zvládať sebaobslužné činnosti, k zhotovovaniu a skladaniu z rôznych materiálov vrátane odpadového, získavali základné grafomotorické zručnosti

Ľudia – aktívne sme zapájali deti do hudobno – pohybových hier a viedli ich k dodržiavaniu ich pravidiel

Príroda – s deťmi sme sa pohybovali v rôznom prostredí, medzi prírodnými aj umelými prekážkami, zručnosti si zdokonaľovali vytváraním rôznych produktov z prírodnín

Kultúra – u detí sme rozvíjali rytmus, reakcie na zmenu tempa, viedli k rytmizácii piesní a pohybovej improvizácii, k uplatňovaniu tanečných prvkov

Slabé stránky

Neistota pri určovaní ľavej a pravej strany u mladších detí

Odporúčania

Vo všetkých činnostiach dňa podľa situácie využívať priestor a možnosti na upevňovanie pojmov ľavá a pravá strana s určením na seba aj na okolí.

C: Oblasť sociálno – emocionálna

Silné stránky

Ja som – viedli sme deti k uvedomovaniu si svojej jedinečnosti a vlastnej identity, obhájiť si svoje stanovisko, hodnotiť vlastné schopnosti, uplatňovať a rešpektovať kultúrne a spoločenské pravidlá, nadväzovať kontakt a vedieť počúvať s porozumením

Ľudia – našim cieľom bolo, aby deti rozlišovali pozitívne a negatívne emócie, zaujímali pozitívne a empatické postoje k starým a chorým osobám a osobám so zdravotným postihnutím

Príroda – v tejto oblasti sme učili deti pozorovať prírodu, jej krásy a prejavovať ochranárske postoje k prírodnému prostrediu

Kultúra – prostredníctvom hier sme sa snažili zapájať deti do skupinových aktivít, začať, rozvíjať a dokončiť hru, viedli sme deti k spevu piesní, rytmizácii riekaniek, hre na detských hudobných nástrojoch, prednesu riekaniek, básní a vyčítaniek, k experimentovaniu s farbami, kresleniu, maľovaniu, modelovaniu, plošnému a priestorovému výtvarnému stvárňovaniu, záujmu detí o knihy, obrázkové čítanie

Slabé stránky

Riešenie konfliktných situácií s ohľadom na seba aj na iných.

Odporúčania

Nadalej viesť deti vo všetkých činnostiach dňa k nenásilnému riešeniu konfliktných situácií, vedieť sa dohodnúť na kompromisoch, úzko spolupracovať s rodičmi.

V budúcom školskom roku bude potrebné :

- rozvíjať a zdokonaľovať predčitateľskú gramotnosť - počúvanie s porozumením a jeho kvalitu overovať v konaní
- výsledky pedagogického diagnostikovania využívať vo vých.-vzdelávacom procese
- intenzívne sa venovať rozvoju komunikačných schopností detí
- vhodnými formami a metódami eliminovať agresívne správanie detí

Spolupráca s učiteľmi 1. stupňa ZŠ a ŠKD bola na veľmi dobrej úrovni.

Sťažnosti na MŠ neboli podané žiadne, prípadné malé nedorozumenia boli operatívne vyriešené k vzájomnej spokojnosti.

Vzájomná spolupráca, komunikácia a medziľudské vzťahy na škole boli na prijateľnej úrovni.

f) Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov:

Výchovno-vzdelávací proces so žiakmi na škole postupoval vo všetkých ročníkoch podľa školského vzdelávacieho programu.

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:

Pedagogický proces zabezpečovalo 23 učiteľov, 1 vychovávateľka školského klubu, 1 špeciálna pedagogička na skrátenej úväzok a asistentka učiteľa. Stálych nepedagogických zamestnancov bolo

8 a 1 technik BOZP na skrátenej úväzok. V materskej škole pracovalo v dvojzmennej prevádzke 6 učiteľiek a jedna upratovačka. V tomto školskom zariadení bolo zapísaných 64 detí, z toho 13 v prípravnom ročníku. Odklad povinnej školskej dochádzky bol udelený 2 deťom. V školskej jedálni pracovalo 5 zamestnancov. Spolu teda škola zamestnávala v uplynulom roku 47 zamestnancov.

Zo siedmich učiteľov prvého stupňa boli všetci plne kvalifikovaní. Učiteľský kolektív na tomto stupni doplňovala v obmedzenom rozsahu vychovávateľka ŠKD zastupovaním na doplnenie svojho úväzku. V určitom rozsahu aj niektorí ostatní učitelia vyučovali iný, než svoj odborný predmet. Preto z celkového počtu 521 týždenných vyučovacích hodín bolo 463 odučených odborne učiteľom s potrebnou kvalifikáciou, čo predstavuje skoro 89 % a 58 hodín neodborne – 11 %.

Kvalifikovanosť

		ISCED I (I.stupeň)	ISCED II (II.stupeň)
Počet učiteľov		7	16
Kvalifikovanosť		100 %	81%
Počet nekvalifikovaných učiteľov		0	0
Kariérové stupne ped. zamestnancov	začínajúci	0	0
	samostatný	3	9
	s I. atestáciou	3	5
	s II. atestáciou	1	3

V Materskej škole v Brezovici pracuje šesť kvalifikovaných učiteľiek, z toho 4 s úplným stredoškolským vzdelaním, 1 s vysokoškolským vzdelaním 1. stupňa a 1 s vysokoškolským vzdelaním 2. stupňa. Od decembra 2013 bola prijatá Hrabčáková Sandra na zastupovanie dlhodobej PN a MD Bc. Vandžurovej.

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

Učitelia majú záujem o ďalšie vzdelávanie, sebazdokonaľovanie a profesionálny rast vo svojom odbore. V súvislosti s nadobudnutím platnosti zákona o pedagogických zamestnancoch sa učitelia vzdelávajú a rozširujú si svoje vedomosti v rámci kontinuálneho vzdelávania. Dvanásť učiteľov má prvú atestáciu alebo jej náhradu, štyria učitelia absolvovali druhú atestáciu, riaditeľ školy a jeho zástupcovia majú ukončené funkčné štúdium vedúcich pedagogických pracovníkov, riaditeľ v súčasnosti sa zúčastňuje funkčného inovačného štúdia.

Dve učiteľky ukončili jazykové vzdelávanie, štyria učitelia vzdelávanie Modernizácia vyučovania využívaním IKT na ZŠ.

Viacerí sa zapojili do priebežného vzdelávania a rôznych školení organizovaných Metodickým centrom v Prešove.

Do vzdelávacieho projektu s názvom „Národný projekt vzdelávania učiteľiek materských škôl“ sa prihlásili všetky učiteľky, v tomto školskom roku *ukončili* vzdelávanie :

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Rozvoj grafomotoriky pomocou výtvarných techník | Hrabčáková Silvia |
| 2. Pracujeme s digitálnou hračkou Bee-bot v MŠ | Hrabčáková Silvia |
| 3. Orientácia v priestore a priestorová predstavivosť v predprimárnom vzdelávaní | Hrabčáková Silvia
Bujňáková Jana |
| 4. Digitálne technológie v MŠ pre ved.ped.zamestnancov | Mgr.Polláková Terézia |
| Školský manažment v MŠ | Mgr. Polláková Terézia |

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

Medzi priority školy patrí aj rozvoj voľnočasových aktivít a mimoškolskej činnosti. Tie sa prejavujú aj fungovaním centra voľného času (CVČ), množstvom záujmových aktivít, fungovaním krúžkov, výsledky ktorých boli prezentované na rôznych súťažiach, programoch pre rodičov a verejnosť, ako aj oslavách výročí, spomienkových slávnostiach, pozdravných stretnutiach,

regionálnych prehlídkach, či súkromných jubileách. Ponuka pre záujmovú činnosť žiakov prichádza hneď na začiatku školského roku, kedy škola vydáva prihlášky do CVČ a vzdelávacie poukazy(VP). V šk. roku 2013/2014 bolo vydaných a prijatých 335 vzdelávacích poukazov. Na základe prihlásenia žiakov do CVČ a počtu prijatých VP bolo vytvorených na škole 23 záujmových krúžkov. Ich činnosť bola materiálne a finančne podporovaná cez spomínané centrum voľného času, do ktorého sa prihlásili všetci žiaci školy. Najväčší záujem prejavili žiaci o šport, prácu s počítačom a hudobno-dramatickú oblasť. Vedenie krúžkov zabezpečovali učitelia a jeden externista. Záujmové krúžky sa stali prostredím pre ďalšie vzdelávanie žiakov, tvorivú činnosť, prípravu súťaží, olympiád, programov, či skutočnú relaxáciu. Aj v tomto roku sa podarilo pomerne priaznivo zladit' v tejto oblasti záujmy žiakov, rodičov, školy i obce.

Voľnočasové aktivity v Centre voľného času

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
Angličtina hrou	14	Mgr. Pavol Molnár
Enviromentálny krúžok	12	Mgr. Jana Gorneková
Esteticko - dramatický krúžok	21	Mgr. Anna Adamečková
Folklórny krúžok	49	Mgr. Anna Adamečková
Futbalový krúžok	27	Mgr. Jozef Bortňák
Hasičský krúžok	25	Mgr. Boris Ivanovič
Historický krúžok	17	Mgr. Božena Šejirmanová
Hudobná skupina	8	Mgr. Radoslav Duda
Kreatívny krúžok	22	Mgr. Mária Dobrovičová
Krúžok detskej tvorivosti	12	Mgr. Eva Sobotová
Mažoretky	15	Mgr. Ivana Ceperková
Mladý rybár - ochranár	16	Mgr. Miroslav Bujňák
Novinársky krúžok	11	Mgr. Marta Mertová
Počítačový krúžok	30	Mgr. Ján Masliš
Stolnotenisový krúžok	15	Mgr. Miroslav Bujňák
Šachový krúžok	9	Mgr. Martin Vološin
Športový krúžok	19	Mgr. Radoslav Duda
Turistický krúžok	26	Mgr. Ivana Vargová
Volejbalový krúžok	29	Mgr. Jozef Bortňák

Úspechy žiakov našej školy v súťažiach:

Meno, skupina	Súťaž	Umiestnenie	Kolo	Vyučujúci
Joseph Schumacher 9.B	Olympiáda nem.jazyka	3. miesto	KK	Ing.Schumacher
Erika Vychlopeňová 9.B	Olympiáda nem.jazyka	1. miesto	OK	Ing.Schumacher
Dominik Knut 8.B	Matematická olympiáda	1. miesto	OK	PaedDr. Margitová
Dominik Knut 8.B	Matematický klokan	úspešný riešiteľ	celoslovenská	PaedDr. Margitová
Dominik Knut 8.B	Pytagoriáda	úspešný riešiteľ	celoslovenská	PaedDr. Margitová
Mário Bujňák 7.B	Biologická olympiáda	3. miesto	OK	Mgr. Ceperková Mgr. Bujňák
Zmiešané družstvo	Zdravotnícka súťaž	2. miesto	OK	Mgr. Adamečková
Pavlovský Oliver 6.A	Dejepisná olympiáda	2. miesto	OK	Mgr. Šejrmanová
Dievčatá	Minivolejbal	1.miesto	OK	Mgr. Bortňák
Dievčatá	Volejbal	1.miesto	OK	Mgr. Bortňák
Dievčatá	Volejbal	4. miesto	KK	Mgr. Bortňák
Chlapci	Basketbal	2. miesto	OK	Mgr. Bortňák
Mladší žiaci	Florbal	2. miesto	OK	Mgr. Bortňák
Starší žiaci	Florbal	2. miesto	OK	Mgr. Bortňák
Chlapci	Stolný tenis	1. miesto	OK	Mgr. Bujňák
Dievčatá	Stolný tenis	3. miesto	OK	Mgr. Bujňák
Adela Vašáková 2.B	Na kolesách hravo a zdravo	1. miesto	OK	Mgr. Molnár
František Vašák 2.B	Na kolesách hravo a zdravo	2. miesto	OK	Mgr. Molnár
Lukáš Novák 2.A	Na kolesách hravo a zdravo	3. miesto	OK	Mgr. Molnár
Matúš Sabol 5.B	Geo	2.	OK	Mgr. Vargová
Lea Ďuricová	OSJL	Úspešná r.	OK	Mgr. Mertová
Damiána Stoláriková 6.A	Slávik Slovenska	2. miesto	OK	Mgr. Duda
Júlia Bujňáková 8.B	Slávik Slovenska	2. miesto	OK	Mgr. Duda
Natália Huňadyová 3.roč.	Slávik Slovenska	3. miesto	OK	Mgr. Duda
Súbor Briezka	Kreácie dets. folklóru	Strieborné pásмо	OK	Mgr. Adamečková Mgr. Duda
Krúžok mladých hasičov	Torysa Lipany	3.m – CH 2.m – D		Mgr. Ivanovič, p.Huňady

Aktivity školy:

<i>Názov aktivity</i>	<i>Vedúci(zodpovedný za akciu)</i>
Čitateľský maratón	Uč.1.-4.r.,S JL
Deň zdravej výživy	Bortňák, Mertová, Šejirmanová
11.Štefánsky ples	Sobota, Sobotová, všetci učítelia
Lyžiarsky výcvik – 8.ročník – Ždiar	Bortňák
Plavecký výcvik – 5.r. – zákl., 6.r. zdokonaľ.Drienica	Bortňák
Škola v prírode	Sobotová
Hokejový turnaj žiakov a zamestnancov	Bortňák
Korčuliarske preteky	Bortňák
Pasovanie prvákov	Adamečková, Sobotová
Karneval	Vedenie školy, Masliš
Týždeň boja proti drogám	Šejirmanová
Týždeň vedy a techniky	Grapová
Deň matiek	Všetci učítelia
Deň detí	Všetci učítelia
Šarkaniáda	Ondrišová, Sobotová
Naj chlapec, naj dievča	Ondrišová
Zábavné všeličo	Ondrišová
Strašidelný podvečer Halloween	Sobotová, Ondrišová
Rozhlasové relácie: - Stop vypaľovaniu trávy - Deň Zeme	- Bujňák - Bujňák
Súťaže: Na kolesách hravo a zdravo Poznaj a chráň Korešpondenčná škola ekológie Hviezdoslavov Kubín Slávik Slovenska Matematický klokan Matematická olympiáda Olympiáda slovenského jazyka Dejepisná olympiáda Geografická olympiáda Biblická olympiáda Pytagoriáda Poznaj a chráň Miniplayback show Kreácie detského folklóru Šalianský Maťko Všetkovedko Kvíz o drogách Plameň Zdravotnícka súťaž Športové súťaže Výtvarné súťaže Milujem Slovensko	Molnár Bujňák Bujňák Uč. 1.-4.r. a S JL Duda Fogaš Margitová Mertová, Haboráková, Dobrovičová Šejirmanová Vargová Masliš Margitová, Ceperková Bujňák Ondrišová Adamečková, Duda Haboráková Sobotová Šejirmanová, Grapová Ivanovič, Huňady Adamečková Bortňák, Bujňák Dobrovičová, Sobotová, Gorneková Šejirmanová, Duda, Vološin
Zberové akcie – papier, hliníková fólia, liečivé rastliny, monočlánky, tetrapaky	Ivanovič, Sobotová, Bujňák
Deň Zeme	Vedenie školy, Bujňák
Deň vody	všetci
Deň mlieka	všetci

Deň otvorených dverí	všetci
Vianočná burza, Burza Deň matiek, Veľkonočná burza	Sobotová, Hrabčáková
Divadelné predstavenia: DJZ Prešov – Snehová kráľovná 1-4.r Snehová kráľovná 5-6.r Quo Vadis 7.-8. Sherlock Holmes 9.r	Sobotová Mertová Mertová Mertová
Školský časopis Brezúľka	Mertová, Margitová
Noc v knižnici	Mertová, Vargová, Schumacher, Bujňák, Šejirmanová
Školské výlety: - Košice - 1-3.r - Drienica, Lysá - SNV - Lačnovský kaňon - Vysoké Tatry - Svidník, Dukla	- Adamečková, Fedáková, Gorneková, Hrošová, Ivanovič - Bortňák, Schumacher, Vološin, Dobrovičová - Bujňák, Grapová - Vološin, Humeňanská - Vargová, Vološin - Šejirmanová, Vargová, Dobrovičová
Exkurzie: - Letecké múzeum Košice - Múzeum voskových figurín Košice - Technické múzeum Košice - miestna knižnica - úpravovňa vody Brezovica - výstava minerálov - Banícke muzeum SNV	- Mertová, Šejirmanová - Mertová, Šejirmanová - Bujňák, Grapová - Sobotová, Ivanovič, Duda, Fedáková - Fogaš, Masliš - Bujňák, Grapová - Mertová, Šejirmanová, Margitová
Kultúrno-spoločenské vystúpenia	
- Október - mesiac úcty k starším	- Adamečková, Duda, Sobotová, Fedáková
- Mikuláš	- Adamečková, Duda, Sobotová,
- Vianočný koncert	- Mertová, Adamečková, Duda, Fedáková, Sobotová, Hrošová, Masliš, Vološin
- Deň matiek	- Adamečková, Duda, Fedáková, Ceperková, Masliš, Fogaš, Sobotová, Hrošová, Ondrišová
- Brezovický jurmak	- Adamečková, Duda, Sobotová, Hrabčáková, Ondrišová
- Múzeum na kolesách	- všetci
- ZUŠ Lipany – výchovný koncert	- všetci
Volejbalový turnaj zamestnancov a rodičov	Bujňák
24 hod. preteky žiakov v rybolove	Bujňák
Prázdninový tábor - Folklórne leto	Adamečková, Duda
Prázdninový tábor -	Vargová, Bujňák, Ondrišová

Aktivity na obohatenie výchovno – vzdelávacieho procesu a prezentácie MŠ na verejnosti:

Názov podujatia	Termín uskutočnenia	Zodpovedný
Triedna šarkaniáda	September 2013	triedne učiteľky
Úcta k starším-kult.program	Október 2013	Hrabčáková Si.
Bábkové divadlo v MŠ -Babadlo	Október 2013	Polláková
Mikuláš v MŠ	December 2013	Polláková, Hrabčáková Si.
Vianočná besiedka	December 2013	všetky učiteľky
Karneval v MS s Patom a Matom	Február 2014	Hvizdáková, Bujňáková
Mám básničku na jazýčku 13.roč.	Marec 2014	Heldáková
Meduška Lipany	Apríl 2014	Hrabčáková Si., Hrabčáková Sa.
Sláviček šk.kolo	Apríl 2014	Bujňáková
Sláviček Lipany	Apríl 2014	Heldáková, Hrabčáková Sa.
Deň zeme	Apríl 2014	Hrabčáková Si.
Sabi súťaž v zbere viečok	Okt.2013- Apr.2014	Hvizdáková
Viacboj šk.kolo	Máj 2014	Bujňáková, Hrabčáková Si.
Akadémia ku dňu matiek	Máj 2014	všetky učiteľky
Viacboj Lipany	Máj 2014	Bujňáková, Hrabčáková Sa.
Škola v prírode –pomoc ZŠ	Máj 2014	Hrabčáková Si.
MDD – zábavné dopoludnie	Jún 2014	Bujňáková, Hrabčáková Si.
Školský výlet do ZOO	Jún 2014	Hvizdáková, Hrabčáková Si.
Deň otcov-zábavné popoludnie	Jún 2014	Bujňáková, Hrabčáková Si.
Rozlúčka s MŠ	Jún 2014	Hvizdáková, Hrabčáková Si.
Výstavka výtvarných prác detí	Celý šk.rok	Bujňáková,Heldáková,Hrabčáková Si.

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

Škola je zapojená do dlhodobého projektu v oblasti výpočtovej techniky a informačno – komunikačných technológií - Infovek. Ďalej sme zapojení v projekte Digiškola, Aktivizujúce metódy vo výchove, Zvyšovanie kvality vzdelávania s využitím elektronického testovania, Mliečna školská liga, Školské mlieko, Školské ovocie, Cesta ku šťastiu, Čas premien, eTwinning, SME v škole a Neseparujte sa - separujte s nami.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole:

V minulom školskom roku štátna inšpekcia na našej škole nebola, naďalej plníme závery z poslednej kontrolnej činnosti štátnej školskej inšpekcie z roku 2006.

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

Škola sídli v 30 ročnej budove pavilónového typu so spojovacími chodbami a samostatným pavilónom telocviční a plynovej kotolne s prenajímanou garážou, bývalou uhľňou. Hlavný pavilón je trojpodlažný, vnútri ktorého je átrium. Na prízemí sú kancelárie manažmentu školy, zasadačka, archív, školská kuchyňa a jedáleň s kapacitou 120 miest, služobný byt, školská dielňa s kabinetom a skladom, učebňa chémie a fyziky, jedno oddelenia ŠKD. Na prvom poschodí sú triedy prvého stupňa a kabinety, ktoré sú členené podľa ročníkov a sklad učebníc. Nachádzajú sa tu multimediálna učebňa so 16 – timi počítačmi a interaktívnou tabuľou, interaktívna učebňa pre I.stupeň, ďalšia počítačová učebňa s 12 – timi počítačmi s pripojením na internet. Škola vlastní spolu 73 počítačov, z toho 18 notebookov a 12 dataprojektorov. V celej budove je vybudované wifi pripojenie na internet.

Na prvom poschodí je umiestnená aj materská škola zložená z 3 tried, 3 spální, kancelárie a hygienických zariadení. Nevýhodou tejto polohy je veľký hluk na chodbách hlavne medzi 12. a 14. hodinou počas odpočinku detí MŠ. Učiteľky MŠ sa iniciatívne a tvorivo realizujú pri výzdobe interiéru, príprave priestorov na podujatia školy. Materská škola je štandardne vybavená učebnými pomôckami, ktoré sa podľa rozpočtových možností priebežne dopĺňajú. Do stavu pribudla audiovizuálna a výpočtová technika v rámci projektu modernizácie vzdelávania v MŠ. V nasledujúcom období bude potrebné v súvislosti so spomínaným projektom techniku primerane využívať, ako aj ju rozšíriť pre všetky triedy vrátane kvalitného vyučovacieho programového vybavenia. Pre pobyt detí vonku je žiaduce skvalitniť hracie plochy školského dvora a doplniť záhradné zariadenie.

Na druhom poschodí sú triedy druhého stupňa a kabinety členené podľa predmetov. Nachádza sa tu aj čítareň so 60 – timi miestami využívaná na školské akcie, súťaže, besedy, ale aj pri vyučovanom procese na premietanie a sledovanie veľkoplošnej projekcie audiovizuálnych pomôcok. V jej blízkosti je učiteľská a žiacka knižnica. Na tomto poschodí pribudla taktiež multimediálna učebňa s interaktívnou tabuľou. Materiálno- technické vybavenie kabinetov je pomerne obširne, zväčša však zastarané. Snažíme sa tento stav postupne vylepšovať za nové, moderné vyučovacie pomôcky, čím by sa výučba a motivácia žiakov značne zlepšila. Na druhom a treťom podlaží sú zborovne pre jednotlivé stupne. Škola je situovaná do pekného udržiavaného parku s drevinami a kvetmi, za budovou je asfaltové ihrisko a amfiteáter, ktorý využíva obec na svoje akcie. Hygienické potreby sú zabezpečované dostatočným množstvom hygienických zariadení, ktoré boli realizáciou projektu modernizácie zrekonštruované. Vykurovanie a ohrev TÚV zabezpečuje plynová kotolňa.

Vzhľadom na finančné možnosti bola obnova stavu učebných pomôcok dosť obmedzená, ale ani na túto oblasť úplne nezabúdame. Nakúpili sa knihy a pomôcky za 8 411 €.

Materská škola v Brezovici je umiestnená na 1. poschodí ZŠ – 3 triedy, 3 spálne, kancelária , hygienické zariadenia, pre 1. triedu samostatné, pre 2. a 3. triedu spoločné. Stravovanie detí zabezpečuje ŠJ pri ZŠ na prízemí budovy.

Materská škola je štandardne vybavená učebnými pomôckami, ktoré sa podľa rozpočtových možností priebežne dopĺňajú. V budúcnosti bude potrebné naďalej investovať do nových progresívnych učebných pomôcok, čo by umožnilo tvorivejšiu a efektívnejšiu edukáciu detí.

V 2. a 3. triede boli využívané aj učebne Lego Dacta. Využívame výpočtovú techniku a edukačné programy, elektronické didaktické pomôcky BeeBot, fotoaparát, multifunkčné zariadenie, internet v každej triede. Pre skvalitnenie výchovno – vzdelávacieho procesu je potrebné neustále aktualizovať pedagogickú a metodickú literatúru o nové tituly. Z estetických, zdravotných a bezpečnostných dôvodov bude nutné opraviť, prípadne začať vymieňať ďalšie opotrebované zariadenie miestností – ležadlá, skrinky, šatníkové skrine.

V druhom polroku bolo vybudované na školskom dvore nové hracie centrum, čo obohatilo v závere školského roka činnosti na pobyte vonku.

Chod materskej školy bol finančne zabezpečený z prostriedkov obce na originálne kompetencie a príspevkov rodičov za pobyt detí v materskej škole.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to

1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov,

2. o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej

osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť,

3. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa

financovaných aktivít,

4. o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb

alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít,

5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov,

<i>Položka</i>	<i>2013</i>	<i>2014(1.-6.)</i>
<i>Prenesené kompetencie</i>		
Celkový rozpočet	517 299.-	258 213,01
Normatívne prostriedky	485 363.-	242 296.-
Nenormatívne prostriedky	31 936.-	15 917,01
- vzdelávacie poukazy	10 237.-	5 891.-
- dopravné	12.245.-	7 707,01
- odchodné	2 391.-	-
- predškolači z KŠU	3 796.-	881.-
- príspevok pre žiakov zo SZP	3 267.-	1 438.-
Iné: UPSVaR - refundácia	2 197,82	2 494,14
<i>Originálne kompetencie</i>		
Celkový rozpočet	208 350,25	97 102,65
Príjmy	30 659,86	10 703,25

Príjmy sú tvorené príspevkami od rodičov na čiastočnú úhradu nákladov, príspevkami za stravu a úhradou za prenajaté priestory. V materskej škole a v školskom klube detí bol tento príspevok 3,5€ , ŠSZČ 2 € mesačne na jedného žiaka.

n) cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia:

Na základe spomínaných skutočností môžeme konštatovať, že škola splnila svoje predsavzatia, programové zámery Plánu práce školy v uplynulom období.

Cieľavedomou prípravou sme naplňali kľúčové kompetencie rozvíjali talent a rozumové schopnosti žiakov, čo sme využívali účasťou na rôznych súťažiach. Celoročne sme žiakov pripravovali na testovanie vedomostnej úrovne, formu preverovania vedomostí testami sme uskutočňovali vo všetkých ročníkoch. Dbali sme na skvalitnenie jazykového vzdelávania výberom kvalitných učebníc a zavedením cudzieho jazyka už od prvého ročníka. Využívaním multimediálnych učebníc a zavádzaním IKT do tried sme vytvárali kvalitnejšie podmienky pre prácu s informáciami, ako aj možnosti pre moderné poňatie výučby. Vytvorením podmienok pre krúžkovú činnosť zohľadňujúcu záujmy žiakov, potreby školy a obce naplňame zmysluplné využívanie voľného času, snažíme sa chrániť a zveľaďovať životné prostredie, viesť žiakov k ochrane prírody, hodnôt a majetku.

Za prioritu našej práce budeme naďalej považovať dobré medziľudské vzťahy, viesť korektnú komunikáciu na všetkých úrovniach, čo si vedenie školy uvedomuje, kladie na to osobitný dôraz a vytvára pre ich budovanie dostatočný priestor. Len pri korektných vzájomných vzťahov medzi učiteľmi, učiteľmi a žiakmi, ako aj medzi žiakmi navzájom sa môže naša škola rozvíjať a dávať našim žiakom všetko to potrebné, čo pre svoj budúci život potrebujú. Svedčí o tom aj fakt, že kolektív je pomerne stabilizovaný, bez väčšieho obmieňania sa na začiatku školských rokov. Učitelia v rámci možností využívajú priestor na svoj kariérny rast, čo vedenie školy vo veľkej miere podporuje. Medzi žiakmi zatiaľ nepozorujeme prvky prenikajúcej intolerancie, xenofóbie alebo rasizmu. Žiadne takéto prejavy sme netolerovali ani nebudeme tolerovať.

Spomínaný stav sa odráža aj v dobrej, hoci ešte nie stopercentnej spolupráci s rodičmi, ktorú tiež chceme zlepšovať vzájomným dialógom. Rezervy sú v spolupráci medzi rodičmi a Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva v Sabinove, špeciálnou ZŠ v Lipanoch a rodičmi pri diagnostikovaní a riešení problémov žiakov so špeciálnymi výchovnými potrebami, kde škola je určitým medziclánkom. Často rodičia nevidia snahu učiteľov takýmto deťom pomôcť.

Spätná väzba sa prejavovala aj v dostatočne návštevnosti rodičovských zasadnutí. Funkčná je Rada školy a Rodičovská rada. Funguje školská parlament. Podporu nachádza škola aj zo strany ostatných organizácií a inštitúcií v obci i mimo nej. Taká bola najmä zo strany poľnohospodárskej farmy Brezovica, VVS Prešov - Úpravne vody v Brezovici, rôznych dodávateľov a ďalších miestnych sponzorov. Zabehnutá je spolupráca vedenia a učiteľov s Metodickým centrom v Prešove, zubnou lekárkou, podľa potreby spolupracujeme s OO Polície v Lipanoch.

o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení,

Silné stránky:

- zrekonštruovaná budova
- oblasť športu
- počítačové vybavenie pre žiakov
- vyučovanie na I. stupni
- priestorové podmienky
- samostatné priestory ŠKD
- podmienky pre stravovanie
- estetika priestorov
- medziľudské vzťahy
- mimoškolská činnosť

Slabé stránky:

- zabezpečovanie nových moderných učebných pomôcok v dôsledku nedostatku finančných prostriedkov
- prezentácie svojej práce navonok
- tvorba projektov

Príležitosti:

- dobré podmienky pre výchovu a vzdelávanie žiakov
- dobré podmienky na zavádzanie IKT
- kontakty so školami v zahraničí
- spolupráca s nadáciami, získavanie grantov a tvorba projektov
- kariérny rast a zvyšovanie odbornosti
- vytváranie podmienok pre voľnočasové aktivity, zabezpečenie činnosti v ŠKD
- vytváranie podmienok pre vzdelávanie žiakov zo ŠVVP a SZP

Riziká

- nepriaznivý demografický vývoj
- nedostatok finančných prostriedkov a nestabilita rozpočtového prostredia
- ekonomická náročnosť prevádzky
- nesprávne trávenie voľného času

p) výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium. Vid'. Bod d.)

Spracoval: Mgr. M. Sobota, August 2014

Táto správa bola schválená Pedagogickou radou dňa 18.9.2014, Radou školy dňa 8.10.2014 a obecným zastupiteľstvom dňa 17.10.2014.

.....
Mgr. M. Sobota - riad. ZŠ

.....
Mgr. M. Bujňák - preds. RŠ

.....
Ing.J.Hodoši – starosta obce